

№ 5
2013

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

Научно - методический журнал

Издаётся Федеральным государственным научным учреждением «Институт социальной педагогики» Российской академии образования при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации

Редакция:

Татьяна Борисова,
учёный секретарь Института
социальной педагогики РАО,
кандидат педагогических наук
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
8-963-687-57-49
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России, директор
Федерального государственного научного учреждения
«Институт социальной педагогики»
Российской академии образования

Редакционная коллегия:

Анатолий Антонов, профессор Московского государственного
университета, доктор философских наук
Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики
Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор,
Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора ФГНУ «Институт социальной
педагогики» Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-
педагогического университета, доктор психологических
наук, профессор, Москва
**Владимир
Загвязинский**, заведующий кафедрой методологии и теории социально-
педагогических исследований Тюменского государст-
венного университета, действительный член (академик)
РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и
образовательных технологий Тамбовского
государственного университета им. Г.Р. Державина,
доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора ФГНУ «Институт социальной
педагогики» Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин, заведующий лабораторией информационно-
технологического обеспечения социально-
педагогических исследований ФГНУ «Институт
социальной педагогики» Российской академии
образования, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации
Ярославской области, доктор педагогических наук,
профессор, Ярославль
Галина Силласте, заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового
университета при Правительстве РФ, доктор
философских наук, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования,
действительный член (академик) РАО, доктор психоло-
гических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор
философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ,
член Союза журналистов России, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Ирина Алаторцева Татьяна Борисова	3	Приоритеты государственной политики и безопасность молодёжи Модель психолого-педагогического обеспечения социальной безопасности молодого поколения
--	----------	--

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА, ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

Светлана Подкутова	15	Формирование культурно-образовательной среды в сельском социуме
Наиля Азизова	22	Семейные традиции — основа гармонизации отношений в семье и развития социума

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Ринат Рахматулин	30	Мониторинг эффективности психолого-педагогического обеспечения социальной безопасности детей и молодёжи
Игорь Севалкин	40	Лидерство инициативной молодёжи как фактор преобразования социума, расширения образовательных возможностей молодёжи
Анатолий Пайгузов, Сергей Савин	46	Постинтернатное сопровождение выпускников интернатных учреждений

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Артём Резцов	50	Методы исследования жизненных ориентиров студентов
---------------------	-----------	--

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ

Сергей Хижняков	58	«Вся наша работа носила характер социальный...» Социально-педагогическая практика в Российской империи
	64	Сведения об авторах