

№ 1  
2017

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную  
поддержку оказывают  
**Международная  
Федерация социальных  
работников и  
Международная  
Ассоциация социальных  
педагогов**

## Научно - методический журнал

Содержание журнала обеспечивают федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук

### Редакция:

**Нина Целищева**,  
выпускающий редактор  
**Нелли Ермолаева**,  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический директор проекта  
**Любовь Кучмиёва**,  
вёрстка  
**Елена Дуденко**,  
корректура

### Адрес:

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55-37

8-964-514-93-25

Наш сайт: <http://s-obr.ru>

E - mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова**,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

### Редакционная коллегия:

<b>Татьяна Борисова</b> ,	заведующая лабораторией «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
<b>Марина Гурьянова</b> ,	заведующая лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, Москва
<b>Юрий Забродин</b> ,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
<b>Раиса Куличенко</b> ,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
<b>Дмитрий Мельников</b> ,	ректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, действительный член Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий, Москва
<b>Михаил Плоткин</b> ,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
<b>Ринат Рахматулин</b> ,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
<b>Вадим Седых</b> ,	проректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Москва
<b>Галина Силласте</b> ,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
<b>Элла Сокольников</b> ,	профессор Московского социально-педагогического института, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социальных и педагогических наук, Москва
<b>Нина Целищева</b> ,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

## Содержание

### СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- |  |          |  |
|--|----------|--|
| <b>Анна Кочетова</b>                       | <b>3</b> | Территории социального оптимизма: проектируем и создаём                                |
| <b>Иван Кириллов,<br/>Марина Мирошкина</b> | <b>9</b> | Условия эффективной реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. |

### ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- |                          |           |   |
|--------------------------|-----------|---|
| <b>Дмитрий Мельников</b> | <b>20</b> | Социальная работа как традиция научных исследований |
|--------------------------|-----------|---|

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

- |  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Анатолий Мудрик</b>   | <b>25</b> | Диссоциальное воспитание — воспитание злом                           |
| <b>Вадим Седых,<br/>Марьяна Фарниева,<br/>Светлана Оборотова</b> | <b>32</b> | Общение в виртуальной среде и его влияние на социализацию подростков |
| <b>Ринат Рахматулин</b>  | <b>39</b> | Личная безопасность ребёнка в содержании семейного воспитания        |

### 2017-й — Год экологии в России

- |                           |           |  |
|---------------------------|-----------|--|
| <b>Светлана Николаева</b> | <b>48</b> | Экологическая культура детей и взрослых — социальный аспект и территориальный подход |
|---------------------------|-----------|--|

### Социально-педагогические техники

- |   |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>Любовь Штылева</b>                       | <b>53</b> | Инструменты исследования гендерных представлений современных подростков |
| <b>Елена Леванова<br/>Татьяна Пушкарева</b> | <b>56</b> | Технология социально-психологической адаптации первокурсников           |
|   | <b>62</b> | <b>Сведения об авторах</b>  |