

УДК 373.2
ББК 74.10
Р 31

Р 31 **Реализация принципов комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством удмуртов:** учебно-методическое пособие / под ред. Т. Б. Хорошевой. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2012. – 68 с.

Авторы-составители:

Е. В. Новикова, доцент кафедры дошкольной педагогики, ГГПИ,
Т. Н. Цапенко, доцент кафедры дошкольной педагогики, ГГПИ,
Т. Б. Хорошева, канд. пед. наук, доцент, ГГПИ

Рецензенты:

Л. В. Коломийченко, д-р пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии,
заведующий лабораторией социального развития ПГПУ,
Л. С. Половодова, канд. пед. наук, доцент, проректор ПИПКС,
эксперт сферы образования

В учебно-методическом пособии представлен теоретический материал, комплексно-тематическое планирование на интегрированной основе, а также конспекты интегрированной образовательной деятельности по декоративно-прикладному искусству удмуртов для детей старшего дошкольного возраста.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений разных видов и направленности.

Содержание предлагаемого учебно-методического пособия может быть использовано для разработки образовательной программы дошкольного учреждения (в части, которая формируется участниками образовательного процесса), педагогических практикумов и спецкурсов для студентов дошкольных факультетов педагогических вузов и колледжей.

ISBN 978-5-93008-149-7

УДК 373.2
ББК 74.10

© Новикова Е. В., Цапенко Т. Н., Хорошева Т. Б., 2012
© Глазовский государственный педагогический институт, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ИСКУССТВОМ УДМУРТОВ	7
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОСНОВЕ ПО ТЕМЕ «ЖИЛИЩЕ И ЕГО ВНЕШНЕЕ УБРАНСТВО» (ворота, двор)	12
Конспекты непосредственно образовательной деятельности по теме «Жилище и его внешнее убранство» (ворота, двор).....	18
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОСНОВЕ ПО ТЕМЕ «ЖИЛИЩЕ И ЕГО ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО (печь, мебель, половики, полотенца, кухонная утварь)	25
Конспекты непосредственно образовательной деятельности по теме «Жилище и его внутреннее убранство» (печь, мебель, половики, полотенца, кухонная утварь)	31
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОСНОВЕ ПО ТЕМЕ «РЕМЕСЛА (гончарное дело, художественная обработка дерева, металла и бересты)»	37
Конспекты непосредственно образовательной деятельности по теме «Ремесла (гончарное дело, художественная обработка дерева, металла и бересты)»	41
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОСНОВЕ ПО ТЕМЕ «ОДЕЖДА (девичья, женская, мужская, будничная, свадебная, праздничная, ритуальная)»	46
Конспекты непосредственно образовательной деятельности по теме «Одежда (девичья, женская, мужская, будничная, свадебная, праздничная, ритуальная)»	51
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	60
ПРИЛОЖЕНИЕ	61