

Анненская А.Н. -- Своим путем: Повести и рассказы для детей ст. возраста. -- Санкт-Петербург : тип. М.М. Стасюлевича, -- 1889

Scan, OCR, SpellCheck: Kapti, 2009г.

Исправлено в соответствии с современной орфографией.

А.Н.Анненская

Трудная борьба

Посвящается читательницам старшего возраста.

ГЛАВА I

В жаркий августовский день трое детей сидели за большим столом в тесной комнате и прилежно занимались письмом. Мальчик лет одиннадцати и девочка лет десяти четким, довольно красивым почерком писали в тетради какое-то стихотворение, очевидно, заученное ими наизусть, а мальчуган лет девяти списывал с книги, выводя большие, неуклюжие буквы. В комнате было душно, рои мух неугомонно жужжали около детей, заставляя их беспрестанно останавливаться в работе и отмахиваться; сквозь отворенное окно виднелась тихая, почти безлюдная улица одного из предместий города К*.

-- Я кончила! -- вскричала девочка, с видимым удовольствием поставив огромную точку. -- А ты, Митя, скоро?

-- Я пишу последнюю строчку! -- отозвался старший мальчик.

-- А ты, Петя?

-- Мне еще страсть как много осталось!-- плаксиво отвечал младший.

-- Эх, ты, мешок! Четыре строки списываешь целый час! -- вскричала девочка. -- Постой, я тебе помогу: я буду диктовать тебе по буквам, а ты пиши, -- так скорей дело пойдет!

Действительно, с помощью сестры, Пете удалось так скоро кончить урок, что Митя только два раза успел спросить:

-- Ну, кончил? Скоро ли же?

-- Кончено! -- радостно провозгласила девочка, закрывая книгу. -- Побежим скорей, пока мамы нет дома.

Дети кое-как засунули книги и тетради в ящик стола, схватили свои шляпы с комода, занимавшего один из углов комнаты, и, толкаясь, перегоняя друг друга, выбежали из душной комнаты в сени, оттуда в маленький заваленный разным сором дворик, и из него, через маленькую калитку забора, в огород, зеленевший грядами капусты, свеклы, огурцов, гороху и бобов. Заперев за собой калитку огорода, дети приостановились и с видимым удовольствием огляделись кругом.

-- Ну, куда же мы пойдем? Что мы будем делать? -- спросил старший мальчик.

-- Останемся здесь, здесь хорошо! -- предложил Петя, с трудом поспевавший за старшими.

-- Вот выдумал! Что тут делать? -- вскричал Митя.-- По грядам бегать нельзя, все перемнем, прятаться негде, какую тут игру выдумаешь! Побежим лучше на пустырь.

-- Конечно, побежим, на пустыре отлично! -- согласилась девочка.

Маленький Петя по опыту знал, что старших не переспорить, и со вздохом последовал за ними. А они между тем уже пробирались быстрыми шагами вперед, то легко ступая по узенькой тропинке, то перескакивая через гряды, то срывая на пути пучек гороху или огурец.

В конце огорода был опять забор, но уже без всякой калитки, Это нисколько не остановило детей. Митя первый перелез через него, ловко цепляясь руками и ногами, сестра хотела последовать за ним, но ее остановил пискливый голосок Пети: "А я-то как же? Мне не перелезть!" Она посадила братишку снизу, Митя подтянул его сверху, и мальчик был счастливо переправлен. Девочка без всякой посторонней помощи очутилась на другой стороне забора; правда, после этой переправы на холстинковом переднике ее появилась довольно большая дыра, но она и внимания не обратила на такую мелочь. Тотчас же за забором начиналось то, что дети называли "пустырем". Это было довольно большое пространство, на котором в прежние годы возвышался большой барский дом, окруженный службами, цветниками, огородом. Дом сгорел, владелец почему-то счел лишним отстроить его вновь, и запустил все прилежавшее к нему место. Службы пришли в ветхость и мало-помалу разрушились, цветники и огороды поросли густой травой. Кучи мелких камней, мусору, песку и пр. на месте прежних строений придавали этому месту унылый, печальный вид, но детям оно очень нравилось. Действительно, для игр трудно придумать более удобное место. Здесь можно было и вдоволь набегаться, и ловко прятаться за грудками мусора и за разными кустами и кустиками, беспорядочно разбросанными то там, то сям, и покарабкаться