

# Педагогическая 2013

№ 4

## диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом  
Российской Федерации по печати.  
Свидетельство о регистрации средств  
массовой информации № ПИ № 77-11450  
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,  
педагогам-психологам, социальным  
работникам, классным  
руководителям и школьным  
администраторам.

### Редакционная коллегия:

*Н.Ю. Ерофеева*, доктор пед. наук  
*В.М. Кадневский*, доктор пед. наук  
*А.С. Казаринов*, доктор пед. наук  
*Г.С. Ковалёва*, канд. пед. наук  
*А.М. Кушнир*, канд. психол. наук  
*Е.А. Михайлычев*, доктор пед. наук  
*И.Ф. Неволин*, канд. психол. наук  
*Т.Г. Новикова*, канд. пед. наук  
*С. А. Сафонцев*, доктор пед. наук  
*Ю.Н. Сёмин*, доктор пед. наук  
*В.С. Черепанов*, доктор пед. наук

### Директор проекта:

*Елена ШИШМАКОВА*

### Ответственный редактор:

*Ольга ПОДКОЛЗИНА*

### Ответственный секретарь:

*Светлана ЛЯЧИНА*

### Зав. производством:

*Любовь КУЧМИЁВА*

### Технический редактор:

*Александр ВОЛХОНСКИЙ*

### Корректор: Татьяна ДЕНИСЬЕВА

## Содержание:

### Теория

**Д.С. Ермаков**  
Школа на пути к устойчивому  
развитию  
**С.Г. Косарецкий,**  
**Г.А. Ястребов,**  
**М.А. Пинская,**  
**И.Г. Груничева**  
Проблемы бедности  
и доступа к образованию.  
Оценка ситуации в России

3

19

### Технология

**Т.В. Болотина,**  
**Т.Г. Новикова**  
Управление процессами  
демократизации школьного  
сообщества

28

### Инструментарий

**М.Ю. Демидова,**  
**Е.Л. Рутковская**  
Диагностика межпредметных  
понятий

63

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

<b>Е.В. Старожук</b>	
Поведение учителя-лидера	<b>75</b>
<b>А.Ю. Губанова</b>	
Интернет в детском лагере	<b>83</b>
<b>Практика</b>	
<b>Л.А. Бурзанова</b>	
ФГОС — новый стимул профессионального развития педагога	<b>89</b>
<b>Ю.В. Науменко,</b>	
<b>О.В. Науменко</b>	
Мониторинг здоровьесформирующего образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	<b>96</b>
<b>А.В. Крылов</b>	
Молодой специалист в образовании: на пути к профессионализму	<b>112</b>
<b>Авторы номера</b>	<b>121</b>
<b>Аннотации статей на английском языке</b>	<b>123</b>
<b>Требования к рукописям статей</b>	<b>126</b>

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.  
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 19.07.2013. Формат 70×90/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 9,33. Тираж 500 экз. Заказ № 3726

ООО «НИИ школьных технологий».  
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00  
Продажа: ООО «НИИ школьных технологий»,  
Электронная почта: market@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.  
Тел.: (495) 972-59-62

# Теория

## ШКОЛА НА ПУТИ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Д.С. Ермаков

2005–2014 гг. объявлены ООН Десятилетием образования для устойчивого развития (ОУР). В статье рассмотрены основные характеристики ОУР. Представлена экспертная оценка прогресса в данной области для Российской Федерации, а также данные о готовности педагогов к реализации ОУР. Сформулированы критерии качества ОУР на уровне школы и требования к профессиональной компетентности учителя.

• школа • образование • устойчивое развитие

В 2014 г. подходит к завершению объявленное ООН Десятилетие образования для устойчивого развития. Каковы его итоги? И вообще — что такое «устойчивое развитие» и в чём заключается роль образования, школы в его достижении?

### Устойчивое развитие и образование

В 1972 г. Конференция ООН по окружающей среде обратила внимание глав государств и правительств, мировой общественности