

— усовершенствовать нормативно-правовую базу с целью расширения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе содействие в легализации так называемого теневого сектора сферы допобразования;

— сформировать эффективную межведомственную систему управления развитием дополнительного образования;

— создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Реализация Концепции намечена в два этапа: с 2014 по 2017 годы и с 2018 по 2020 годы. При этом сначала планируется разработать комплекс мер и механизмов по реализации Концепции, создать и начать реализовывать региональные программы развития дополнительного образования детей. После этого продолжится реализация федерального комплекса мер региональных программ развития дополнительного образования.

В ходе заседания министр образования и науки РФ озвучил и основные ожидаемые результаты реализации Концепции, в том числе:

— расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования, формирование эффективных механизмов финансовой поддержки участия детей в системе допобразования;

— обеспечение полноты и объема информации о конкретных организациях и дополнительных образовательных программах для семей с детьми;

— формирование эффективных механизмов государственно-общественного, межведомственного управления системой допобразования детей;

— реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми;

— обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных программ;

Кроме того, планируется привлечь бизнес к активному участию в реализации программы, а также задействовать механизмы государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации. В качестве инструментов мотивации для бизнеса рассматриваются различные преференции, включая налоговые льготы.

«Мы рассчитываем, что принятие Концепции поднимет ценностный статус дополнительного образования в нашей стране, будет способствовать реализации мер государственной политики в сфере образования», — заключил Ливанов.



# А БИБЛИОТЕЧКА

ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№6

2014

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Дополнительное образование — площадка  
для развития инновационных идей*

3

### Часть 1. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

6

### Часть 2. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

25

### Часть 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ВЗГЛЯД ИЗ РЕГИОНОВ

59

### Часть 4. СТЕНОГРАММА ЗАСЕДАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 28 АВГУСТА 2014 ГОДА (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

113

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

119

МОСКВА 2014