

ВЫСШЕЕ образование 2 в РОССИИ

2 / 10

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И.А. МОСИЧЕВА, В.П. ШЕСТАК, М.В. СОКОЛОВА, Е.М. ЗАСТРОЖНОВА.
Кадры высшей квалификации для инновационной России 3
- А.С. СИГОВ, Т.Ю. ГАВРИЛЕНКО, В.В. КУРЕНКОВ, В.А. ПАНКОВ. Сетевая
модель ДПО на базе ведущих вузов 11
- С.Б. СМЕРНОВ, А.Ю. ЖЕГИН. Уполномоченный вуз Рособразования:
новый подход к реализации государственной политики 15
- В.Е. МЕДВЕДЕВ. О повышении квалификации преподавателей
инженерных вузов 21
- В.М. ЖУРАКОВСКИЙ, З.С. САЗОНОВА. Повышение квалификации
научно-педагогических кадров: поиск новых организационных форм 27

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.В. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ. Дороги, которые мы выбираем 32
- С.А. ДУДКО. Образовательная политика в контексте
миграционных процессов 39

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ. Востребованность выпускников вузов на рынке труда .. 47
- В.Н. СТЕГНИЙ, А.Н. КУРБАТОВА. Социальный портрет
современного студенчества 57
- И.Н. ИВАНОВА. Молодежный рынок труда в контексте
социальной политики 63

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Arte et humanitate, labore et scientia – Искусством и человеколюбием,
опытом и знанием* (Интервью с ректором А.В. Павловым) 70
- А.Н. ШКРЕБКО, А.Н. ЩАПОВ, И.В. ЗАМАНКОВА. Стратегии инновационного
медицинского образования 75
- А.В. ПАВЛОВ, Н.Т. ЕРЕГИНА. Внеучебная работа и профессиональное
становление будущего врача 83
- В.И. ГОРОХОВ, Н.А. РУСИНА. Рефлексивное обучение в повышении
квалификации преподавателей 89
- А.А. БАРАНОВ, В.Н. МАЛАШЕНКО, Н.А. МУРАШОВА. Студенческое научное
общество: прошлое, настоящее, перспективы 95

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Ионов</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201.</p> <p>Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 28.01.2010</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2140 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак. №</p> <p>© «Высшее образование в России»</p>	<p>Н.А. РУСИНА. Компетентностный подход в системе высшего медицинского образования 100</p> <p>Н.Т. ЕРЕГИНА. Из истории Ярославского медицинского института (1944–1949 гг.) 107</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>И.В. АЛЕКСАНДРОВ, А.М. АФАНАСЬЕВА, В.Р. СТРОКИНА, С.В. ТУЧКОВ. Курс физики: опыт реализации компетентностного подхода ... 114</p> <p>О.А. МАЛЫГИНА. Профессиональная мобильность специалиста: психолого- педагогический аспект 119</p> <p>Е.В. ЛЕОНОВА. Формирование общекультурных компетенций у студентов технического вуза ... 124</p> <p>У НАС В ГОСТЯХ</p> <p><i>Образование: цена и ценность</i> <i>(журнал «Идеи и идеалы»)</i> 132</p> <p>О.А. ДОНСКИХ. Реквием по дятлу 134</p> <p>Т.А. ПОЛОВОВА. Цена и ценность образования в инновационной экономике 140</p> <p>А.А. ШТУДЕН. Третья голова дракона 145</p> <p>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>Н.В. ПРОКОПЦЕВА. Профилактика профессиональной деформации педагога 152</p> <p>В.М. АПРИАМОВ. Ансамблевое музицирование кларнетистов как педагогическая технология .. 156</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>В.Г. ИВАНОВ, М.В. ЖУРАВЛЕВА, О.В. ЗИННУРОВА. Проектно-деятельностная подготовка специалистов 160</p> <p>М.А. ФЕДОРОВА, А.П. ЯКУШКИНА. Кабинет самостоятельной работы 164</p> <p><i>Наши авторы</i> 167</p>
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<p>В.А. ЗЕРНОВ А.И. ЗИМИН В.Г. ИВАНОВ Н.С. КИРАБАЕВ А.А. КИРИНЮК В.П. КОВАЛЕВСКИЙ Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Х.Э. МАРИНОСЯН В.Л. МАТРОСОВ И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО</p> <p>Н.Д. НИКАНДРОВ М.А. ПАЛЬЦЕВ В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ А.М. ЦЫГАНЕНКО Б.Г. ЮДИН Б.Г. ЯКОВЛЕВ</p>

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

10–11 ноября 2009 года на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)» состоялась конференция «Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения», проведенная в рамках реализации общесистемных мероприятий Рособразования.

Работа конференции была посвящена следующим актуальным проблемам модернизации системы российского высшего образования:

- воспроизводство научных и научно-педагогических кадров, адекватных инновационной направленности экономической политики Российской Федерации;
- повышение эффективности использования научного потенциала высшей школы как ресурса устойчивого экономического развития при сохранении научных традиций и обеспечении широкого спектра направлений научных исследований;
- реформирование и соответствующая реструктуризация вузов, учреждений ДПО и государственных научных учреждений;
- трансформация организационно-правовой структуры высшего профессионального образования и государственного сектора науки;
- организация повышения квалификации научно-педагогических работников вузов, подведомственных Рособразованию, на современном этапе модернизации образовательной отрасли.

И.А. МОСИЧЕВА, начальник отдела
подготовки и повышения

квалификации научно-
педагогических работников

В.П. ШЕСТАК, советник

М.В. СОКОЛОВА, главный специалист-
эксперт

Е.М. ЗАСТРОЖНОВА, главный
специалист-эксперт

Управление научных исследований и
инновационных программ Рособразования

Кадры высшей квалификации для инновационной России

Состоявшаяся в рамках конференции «Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения» дискуссия показала, что ее тематика выбрана не случайно. На наш взгляд, это серьезная попытка комплексно рассмотреть состояние и перспективы развития кадрового потенциала высшей школы как основы подготовки кадров не только для отраслей экономики и науки, но и для воспроизводства преподавательского корпуса самого профессионального образования.

Положение дел в области воспроизводства научных и научно-педагогических кадров напрямую связано с риском снижения инновационной направленности экономического роста Российской Федерации, свидетельствуя о недостаточном использовании научного потенциала в качестве главного ресурса устойчивого экономического роста. При этом одной из острейших проблем современной российской науки и высшей школы является проблема сохранения научных традиций и широкого спектра направлений научных исследований.

Основным вызовом для высшей школы России является реформиро-