



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 73
апрель
май
июнь

Москва 2024

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)
Г. Ю. Мартыянова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склярова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. С. Тихонова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 5.3.1 — *Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки),*
5.8.1 — *Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),*
5.8.7 — *Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)*



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 73
April
May
June

Moscow 2024

EDITOR-IN-CHIEF

Very Revd. Vladimir Vorobiev (Moscow, Russia)

EDITORIAL BOARD:

- A. V. Ageeva, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Saratov, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kaliningrad, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (St. Petersburg, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
E. S. Tichonova, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)

CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

THE ISSUING EDITOR OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
5.3.1 — *General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences),*
5.8.1 — *General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),*
5.8.7 — *Methodology and Technology of Professional Education (Pedagogical Sciences)*

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Донская М. Д.

Подготовка учителей народных школ к преподаванию церковного пения на краткосрочных курсах в конце XIX – начале XX в.
(на примере курсов А. Н. Карасева). 11

Черных И. А.

Критерии одобрения учебников по Закону Божию Училищным советом Учебного комитета при Святейшем Синоде для школ Российской империи. . . . 23

Карнаух Н. В.

Особенности развития образования в Амурском казачьем войске во второй половине XIX – начале XX в. 33

Борисов Б. Ю.

Опыт решения проблем духовно-нравственного развития и воспитания личности в Печорском крае в период его пребывания в Эстонии в 20–40-е гг. XX века 43

Булатов И. А.

Православное воспитание в детских организациях эмиграции «первой волны» 1920–1930-е гг. 54

Бугакова Е. В.

Подготовка будущих педагогов для советской трудовой школы: педуклоны в 1920–1930-е гг. в Оренбуржье. 73

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Гусакова В. О.

Теоретико-методологические основания педагогического понятия «традиция православной культуры». 84

Козлова А. Г., Залаутдинова С. Е.

Профиль магистратуры «Духовно-нравственное воспитание»: проблемы и перспективы развития 95

БЕЗНОСОВА О. А.

К вопросу о педагогическом сопровождении формирования основ
нравственной культуры дошкольника 108

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

От редакции 117

ИВАНОВ М. В.

Воспитательный потенциал церковнославянского памятника
«Святогорская повесть» 117

УРБАНОВИЧ Л. Н.

Условия применения образовательных технологий для создания
событийного пространства в приходской педагогической деятельности 126

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

БОРИСОВА Н. В.

Жертвенность как психологический феномен
(на примере жизни и деятельности Фридриха Иосифа Гааза) 139

CONTENTS

ARTICLES: EDUCATIONAL SCIENCE

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

DONSKAYA M.

- Preparation of Public School Teachers for Teaching Church Singing
in Short-Term Courses in the Late 19th – Early 20th Centuries
(with A. N. Karasev's courses as an example) 11

CHERNYKH I.

- Criteria for the Approval of Textbooks in Religious Education
by the School Board of the Educational Committee under the Holy Synod
for Schools of the Russian Empire 23

KARNAUKH N.

- Features of the Development of Education in Amur Cossack Army
in the Second Half of the 19th – Early 20th Centuries 33

BORISOV B.

- The Experience of Solving Problems of Spiritual and Moral Personal Development
in Pechora Region when it was Part of Estonia in the 1920–40s 43

BULATOV I.

- Orthodox Education in Youth Organisations of the “First Wave” Emigration
in the 1920–30s 54

BUGAKOVA E.

- Teacher Training for the Soviet Labour School: “Peduklony” in the 1920–1930s
in Orenburg Region 73

RELEVANT ISSUES IN EDUCATION AND TRAINING

GUSAKOVA V.

- Theoretical and Methodological Foundations of the Pedagogical Concept
“Tradition of the Orthodox Culture” 84

KOZLOVA A., ZALAUTDINOVA S.

- Graduate School Profile “Spiritual and Moral Education”:
Problems and Development Prospects 95

BEZNOSOVA O.

- On the Question of Pedagogical Support for the Formation
of the Foundations of Moral Culture of Preschool Children. 108

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SECTION

- From the Editorial Board 117

IVANOV M.

- Educational Potential of the Church Slavonic Monument “Svyatogorskaya Tale” 117

URBANOVICH L.

- Conditions for Using Educational Technologies in Order to Create an Event Space
in Parish Pedagogical Activities. 126

ARTICLES: PSYCHOLOGY

BORISOVA N.

- Sacrifice as Psychological Phenomenon: Friedrich Joseph Haass’s Life and Work 139