

№ 4
2009

**Генеральный директор
проекта**

Валентина БОЧАРОВА,
член-корреспондент Российской
академии образования, директор
Института социальной
педагогике РАО, доктор
педагогических наук, профессор,
Почётный президент Союза со-
циальных педагогов и социаль-
ных работников России — члена
Международной Федерации
социальных работников

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования
«Институт социальной педагогики» при научно-информационной
поддержке Международной Федерации социальных работников

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Ирина Махова,
редактор
Роза Андрианова,
редактор
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко
корректурa

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E - m a i l: sobr-2007@mail.ru

Главный редактор Валентина Бочарова

Редакционная коллегия:

Людмила Буева ,	профессор Института философии Российской академии наук, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук
Феодосия Габышева ,	Министр образования Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор
Марина Гурьянова ,	доктор педагогических наук, профессор, Москва
Наталья Дежникова ,	доктор педагогических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский ,	заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО
Надежда Клименко ,	директор Центра социальной педагогики, доктор педагогических наук, г. Норильск
Борис Куган ,	начальник Главного управления образования администрации Курганской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Курган
Галина Силласте ,	доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, Москва
Татьяна Степанова ,	начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, г. Ярославль
Владимир Торохтий ,	декан факультета социальной педагогики Московского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн ,	действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов ,	действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева ,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

 **СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

	3	Приоритеты региональной социальной политики
	4	Здоровая семья — здоровое общество Концепция социальной семейной политики в Саратовской области
Екатерина Шубникова	7	Государственная политика Чувашской Республики и социальное самочувствие молодежи
Марина Колзина	13	Работа по месту жительства — один из приоритетов русскоязычной молодежной политики
Жомарт Сагимбаев	17	Социальная помощь по точному адресу

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Наталья Дрежжова	19	В основе работы с семьей — этический кодекс социального педагога
Нургуль Кулушева	24	Три условия успешной деятельности социального педагога
Елена Батинова	28	Психотравма — причина разрыва внутрисемейных отношений и дезадаптация детей. Как ее преодолеть?
Анна Александрова	33	Нарративная терапия — эффективный способ помощи в трудной ситуации
Ирина Блинова	38	Такая непредсказуемая жизнь: знать бы, как поступить...

Социально педагогические техники

Инна Мурзина	42	Самооценка: ваши профессионально значимые качества
	46	Тренинговое занятие «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Обратная связь

Татьяна Омётова	50	Непременно ознакомлю с этим опытом своих коллег
-----------------	----	--

Зарубежный опыт

Елена Ришар	52	Городок Виллет — современный культурно-досуговый центр молодежи
-------------	----	--

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Давид Фельдштейн	59	Сущностные особенности современного детства и задачи теоретико-методологического обеспечения образовательного процесса
Лев Мардахаев	67	Статус социального педагога: профессионализм и личностные качества
Ольга Верейкина	72	Посредничество в социально-педагогической деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Борис Игошев	77	Стандарты нового поколения и качество социально-педагогического образования
Елена Зорина	82	Подготовка социальных педагогов к воспитательной деятельности

Зарубежный опыт

Филипп Шервиш	85	Обучение и практика социальной работы в Соединённых штатах Америки
---------------	----	---

ШКОЛА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

90	Новейшая история социальной педагогики Инновационный проект журнала «Социальная педагогика в России»
----	--