

БИБЛИОТЕЧКА

ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ISSN 2500-1876

Экологическими тропами добра

Поволяева М.Н., Попова И.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ОЦЕНКА ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№3 - 2017

УДК 374.1

ББК 74.04

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», Санкт-Петербург: Свое издательство, 2017. – 80 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей)

ISSN 2500-1876

ISBN 978-5-4386-1305-3

Монография подготовлена в рамках проекта по теме «Разработка и апробация методического обеспечения деятельности субъектов Российской Федерации по развитию системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования детей» в соответствии с решением Комиссии по формированию государственного задания образовательным организациям высшего образования и научным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, в сфере научной деятельности, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2013 г. № 1414 (протокол от 11 декабря 2015 г. № 9), госзадание.рф. Шифр: № 27.313.2016/НМ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки РФ (Код организации: Н20).

Сведения об авторах:

Поволяева Марина Николаевна – заведующая отделом неформального образования Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, д.п.н., профессор

Попова Ирина Николаевна – заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ ФИРО, к.п.н., доцент

УДК 374.1

ББК 74.04

© ООО «Новое образование», 2017

© Санкт-Петербург: Свое издательство, 2017

© Поволяева М.Н., Попова И.Н., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Теоретические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	5
1.1. Общая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их содержания	5
1.2. Классификация дополнительных общеобразовательных программ: интегрированные, модульные, сетевые	8
1.3. Современные требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12
Раздел 2. Технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	15
2.1. Структура и организационная модель проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	15
2.2. Проектирование целеполагания и результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	23
2.3. Требования к оформлению и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	28
Раздел 3. Оценка результативности реализации дополнительных образовательных программ	29
3.1. Общие подходы к оценке результативности образовательных программ дополнительного образования детей	29
3.2. Методика оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ	32
Заключение	55
Список литературы	56
Приложения	58
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05)	58
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	78