

№ 4 2012 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования «Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - m a i l : sobr-2007@mail.ru

Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Борис Куган, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Альбина Попова, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль
Владимир Торехтий, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Вячеслав Фалилеев	3	Социально-педагогическая работа с неполными семьями
Юрий Кувшинов	13	Как помочь детям-сиротам активно включиться в жизнь
Ольга Аникеева	17	Социально-педагогическая работа и специфика технологий в сфере общего образования
Оксана Ходакова	25	Волонтерская деятельность школьников — способ социализации личности
Святослав Григорьев, Татьяна Простомолова	30	Эффективная помощь молодым инвалидам
Лидия Шнейдер, Марина Рогач	34	Родительство в вопросах и ответах

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Виталий Шабельников	43	Семья в геополитическом конфликте XXI века
Михаил Плоткин	50	Семья как институт социального воспитания и образования
Марина Гурьянова	60	Становление и развитие института социальных педагогов в сельской местности России

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

М. Мундорф	71	Международные волонтерские службы: образовательная концепция Вильгельма Фон Гумбольдта
Владимир Фокин, Евгения Фокина	78	Социально-педагогическое образование: методы обучения студентов

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Валентина Басова	86	Формирование социальной компетентности выпускников — условие успешности их профессионально-трудовой деятельности
Татьяна Фурьева	91	Контекстно-смысловая стратегия развития профессионального социально-педагогического образования
	96	Сведения об авторах

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Социально- педагогическая работа с неполными семьями

The Socio-Pedagogical Work with the Single-Parent Families

**Вячеслав
ФАЛИЛЕЕВ**
(Vyacheslav
Falileyev),
доцент
Кемеровского
государствен-
ного
университета
культуры и
искусств,
кандидат
философских
наук

В сегодняшней России неполная семья составляет значительную часть населения. Работа с ней актуальна, ибо дети в таких семьях часто подвергаются психическим деформациям.

Автор анализирует причины этих деформаций, предлагает способы работы с неполными семьями.

* * *

In our days single-parent families compound a considerable part of our population. So it is urgent to work with such families, since the children of these families are often undergone some psychic deformations.

The author analyses reasons of these deformations suggesting some ways to work with the single-parent families.

Ключевые слова: неполная семья, психические деформации детей, категории неполных семей, совмещение профессиональной и родительской ролей, направления социально-педагогической работы с семьёй, семейная терапия.

Key words: single-parent family; children psychic deformations; categories of single-parent families; combination of professional and parent's roles; socio-pedagogical work with families; family therapy.