

1 /

2003

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Научно-педагогический журнал
Министерства образования
Российской Федерации

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Б. ЯКОВЛЕВ. Ода подвижникам 3

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ. VII СЪЕЗД

В. ПУТИН. Дело государственной важности 5

В. САДОВНИЧИЙ. Традиции и современность 11

В. МАТВИЕНКО. Высшей школе – новые импульсы 19

В. ФИЛИППОВ. Ключевые проблемы 22

КУРСОМ РЕФОРМ

В. ИГНАТЬЕВ. ГИФО – мнение участника эксперимента 26

Е. КУДРЯШОВА. Профессиональное образование в
Архангельской области 32

М. ЛУКАШЕНКО. Рынок образовательных услуг: десять лет
спустя 40

В. КОРОЛЬКОВ, В. МАНУЙЛОВ, В. ПРИХОДЬКО,
В. ЖУРАКОВСКИЙ, И. ФЕДОРОВ, Л. РОМАНКОВА. Кадровая
политика в высшей школе: методологические принципы 53

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

С. ЛЕБЕДЕВ. Плюрализм и фундаментальность 59

В. МИРОНОВ. «Деидеологизация» – новая идеология? 67

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

С. БАРАБАНОВА. «Правовые основы организации высшего
образования в России» 74

А. КУПРИЯНОВА. Педагогическое мастерство:
принципы оценки 78

В. ГОРБУНОВ. На основе гуманизации 80

М. КАЛИННИКОВА. Экологизация – важнейшая инновация 84

Э. ФАУСТОВА. Компьютер в жизни студента 87

Учредитель:
**Министерство
образования РФ**

Издатель:
**Московский
государственный
университет печати**

Журнал зарегистрирован в
Министерстве печати РФ
Рег. св. № 735

Главный редактор
Б. Г. Яковлев

Редакционная коллегия:

В. М. Жураковский
В. А. Зернов
В. Г. Кинелев
В. В. Козлов
Л. П. Кураков
Г. В. Майер
Э. А. Манушин
А. М. Матвеев
В. Л. Матросов
С. В. Мищенко
Ю. А. Новиков
М. А. Пальцев
Н. Д. Подуфалов
В. М. Приходько
В. П. Савиных
В. А. Садовничий
М. Б. Сапунов
П. Д. Саркисов
А. Ф. Хохлов
А. М. Цыганенко
В. Д. Шадриков

Редакция:
зам. главного редактора
Н. П. Огородникова
ответственный секретарь
М. Б. Сапунов

Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
А. М. Банкетов,
Е. А. Гогоненкова

Художник: **С. Лемешко**

Адрес редакции:
103045, Москва,
ул. Садовая-Спасская, д. 6,
комн. 201.

Тел./факс: **208-93-04.**

Подписано в печать
с оригинал-макета 20.01.2003.
Формат 70×100/16.

Бумага офсетная.
Усл. п. л. 13,5. Тираж 2600 экз.

Отпечатано в типографии
ЗАО «Академический
печатный дом».
127550. Москва,
ул. Прянишникова, д. 2а.
Заказ №

© Высшее образование
в России, 2003

КРУГОЗОР

- В. СТОЛЯРОВ.** Судьба Соловецкой
святыни 91
В. ДУДЧЕНКО. У последнего берега 103
Д. ЛЕБЕДЕВ. Куда плыть Соловкам? 116

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В. ИВАНОВ, Ф. ШАГЕЕВА, А. ИВАНОВ.**
Педагогические технологии
в инженерном вузе 120
Н. САМСОНОВА. Конфликтологическая
культура специалиста 124
П. СИДОРОВ. Стратегии развития
Северной медицинской школы 127
В. КОВАЛЕВСКИЙ. Университетский
комплекс как основа подготовки
кадров 134
Н. ИВАНОВА, И. МНАЦКАНЯН. В
поликультурном мире 140

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- В. СТАРОДУБЦЕВ, А. ФЕДОРОВ, И. ЧЕРНОВ.**
Инновационный программно-методиче-
ский комплекс 146
Г. БОКАРЕВА, А. ПОДРЕЙКО. Персональный
компьютер в подготовке инженеров 151
А. ТКАЧЕНКО, Л. НЕСТЕРОВА.
Информационная культура будущих
инженеров 153

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- В. МОИСЕЕВ.** Территориальный
комплекс 159
С. КАРПЕНКОВ. Концептуальный принцип
в естественнонаучном образовании 161
И. ЧУКСИНА. Интернет: изучаем
русский 163
А. ЛЕБЕДЕВ. Качество систем защиты 165

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- В. ГОЛДИН.** Гуманитарное образование на
Европейском Севере 166

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Б. ЯКОВЛЕВ

Ода подвижникам

Открывая этим номером наступивший год, по устоявшейся доброй традиции мы воздаем должное году минувшему, который принес образовательному сообществу немало обнадеживающих результатов. Одни из них связаны с финансовым оздоровлением сферы образования, другие – с положительными итогами таких экспериментов, как ЕГЭ и ГИФО, хотя оба они восприняты вузовской общественностью неоднозначно.

Третьи касаются растущего внимания к качеству образовательной деятельности, ее эффективности, к научному обогащению учебного процесса, обеспечению его фундаментальности.

Обо всем этом шел разговор на VII съезде Союза ректоров России. Получился он весьма содержательным, был выдержан, в отличие от предыдущих, в более конструктивном духе и благожелательном тоне, чему способствовала меняющаяся ситуация в вузах и участие в работе съезда Президента России В.В. Путина.

Так что здоровая корпоративность, замешанная на глубоком понимании сути проблем и высокой ответственности, может содействовать проявлению новых позитивных тенденций на образовательной ниве.

И все же главная, основная линия жизни всей высшей школы определяется профессорско-преподавательским составом, его более совершенной научной и педагогической экипировкой, преданностью избранной профессии, если хотите, подвижничеством.

Последнее качество снова растет в цене, потому что для реализации новых задач, новых приоритетов надобны немалые дополнительные усилия духовно-нравственного свойства, делового, инновационного характера. Как же обойтись здесь без самого высокого уровня творческой самоотдачи?

«Подвижники нужны, как солнце, – писал в свое время А.П. Чехов. – Составляя самый поэтический и жизнерадос-