

Педагогическая

2013

№ 3

диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации № ПИ № 77-11450
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным
руководителям и школьным
администраторам.

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Зав. производством:

Любовь КУЧМИЁВА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор: *Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

Содержание:

Теория

А.О. Зоткин

Молодые учителя и будущее
образование: цифры и факты

3

Н.Ю. Синягина

Особенности межнационального
взаимодействия
в ученической среде

11

С.Н. Майорова-Щеглова

Социально-педагогические
условия воспитания детей в семье:
возможности общества и системы
образования

17

Технология

В.Н. Аверкин,

О.М. Зайченко

Применение результатов оценки
учебных достижений школьников

34

О.В. Горбунова,

Н.С. Кузьминова

Веб-квест в педагогике

43

А.В. Могилев,

Н.М. Ткачева

Как измерить компетенции?

55

А.Ю. Нурулова

«Ярмарка вакансий»

67

**Ю.В. Науменко,
М.Э. Паатова**

Психолого-педагогическая коррекция
социально-личностной жизнеспособности подростков

72

Инструментарий

М.А. Мазниченко

Воспитательные ситуации как метод комплексной
профилактики социальных зависимостей подростков

92

Практика

**О.Г. Красношлыкова,
Г.А. Вертохвостова,
З.И. Сушкевич**

Повышение квалификационной категории
без нервотрепки

110

Авторы номера

123

Аннотации статей на английском языке

125

Требования к рукописям статей

128

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 3.07.2013. Формат 70×90/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 9,33. Тираж 500 экз. Заказ № 3710

ООО «НИИ школьных технологий».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00
Продажа: ООО «НИИ школьных технологий»,
Электронная почта: market@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Теория

МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ И БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

А.О. Зоткин

Увеличение доли молодых учителей в общеобразовательных учреждениях впервые на государственном уровне поставлено как проблема и задача в документах национальной инициативы «Наша новая школа» в 2009 году. Основание для постановки этой проблемы — увеличение доли учителей пенсионного возраста, низкий приток молодых специалистов, низкая кадровая мобильность (перемещения), стабильность педагогических коллективов. С точки зрения теорий управления инновациями и изменениями, эти факторы становятся серьезным препятствием для развития, поскольку для рождения нового в образовании, обретения институциональных форм и норм требуется высокая динамика притока новых кадровых ресурсов — носителей новых идей и навыков. Однако ситуация, которая характерна для учительского корпуса России, не только не способствует формированию нового корпуса кадров, но и в целом принимает критический характер. Вопрос не только о развитии и модернизации образования, но и в целом о том, кто будет работать завтра в школе, если из неё уйдет подавляющая часть сложившегося корпуса учителей.

• финансовая поддержка • стимулирующие выплаты • обеспечение жильем • наставничество