

УДК 004.056(075.8)  
Л 594

Рецензенты:

*В.А. Трушин*, канд. техн. наук, доцент,  
заведующий кафедрой защиты информации  
*В.Е. Хиценко*, канд. техн. наук, доцент  
кафедры защиты информации

Работа подготовлена на кафедре защиты информации  
и утверждена Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебно-методического пособия

**Линник С.Е.**

Л 594 Противодействия атакам на популярные сетевые сервисы:  
учебно-методическое пособие / С.Е. Линник, И.Л. Рева. – Ново-  
сибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 56 с.

ISBN 978-5-7782-2755-2

В пособии изложены теоретические и практические основы мето-  
дов проникновения в удаленную сетевую инфраструктуру.

Предназначено для студентов вузов по направлению 090900 –  
«Информационная безопасность».

УДК 004.056(075.8)

ISBN 978-5-7782-2755-2

© Линник С.Е., Рева И.Л., 2015  
© Новосибирский государственный  
технический университет, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	4
Введение .....	5
Лабораторная работа 1. <b>Атака на web-приложение. SQL INJECTION</b> .....	16
Теоретические сведения .....	16
Задания к лабораторной работе .....	18
Порядок выполнения лабораторной работы.....	18
Методы защиты .....	24
Контрольные вопросы .....	25
Лабораторная работа 2. <b>Отказ в обслуживании (DOS). MS Windows Server 2008 R2. Начало работы в «metasploit framework»</b> .....	26
Теоретические сведения .....	26
Задания к лабораторной работе .....	28
Порядок выполнения лабораторной работы.....	28
Методы защиты .....	29
Контрольные вопросы .....	30
Лабораторная работа 3. <b>Атака bruteforce. Подбор пароля через SMTP протокол</b> .....	31
Теоретические сведения .....	31
Задания к лабораторной работе .....	32
Порядок выполнения лабораторной работы.....	32
Методы защиты .....	36
Контрольные вопросы .....	36
Лабораторная работа 4. <b>Получение полного контроля над целевой машиной различными способами</b> .....	37
Теоретические сведения .....	37
Задание для самостоятельного контроля .....	38
Список рекомендуемой литературы .....	39
Приложение А .....	40
Приложение В .....	50