

№3, 2015 г. | ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

I. СТРАТЕГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Олесюк Е.В., Гаврилов В.С.

В.В. ПУТИН И ВЫСШАЯ ШКОЛА

Ендовицкий Д.А., Филоненко С.И., Листенгартен В.С.

ВУЗЫ ВОРОНЕЖА В ГОД 70-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ОПЫТ НА БУДУЩЕЕ

II. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анисимова Т.И.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТИ

Золотарева И.И.

О РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Кузнецова Э.В.

ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ ВЕКТОРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Купцов М.И., Видов С.В., Маскина М.С., Теняев В.В.

СООТВЕТСТВИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ФГОС ВПО ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Матвеев Н.Н., Лисицын В.И., Камалова Н.С., Евсикова Н.Ю.

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ВУЗА

Попенков О.Н.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ АРАБИСТОВ-ВОСТОКОВЕДОВ В РАМКАХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА

Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю.

МОДУЛЬНОЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Суглобов А.Е., Ивановский В.С.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ

Федченко А.А.

ПРОЕКТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СУЩНОСТНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ

Филоненко Т.В.

ПОДГОТОВКА К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВУЗА (ИЗ ОПЫТА ВОРОНЕЖСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Юрьев А.Н.

РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В
УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. МЕТОДОЛОГИЯ КОНЦЕПЦИИ

Иванова О.А.

РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ОБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ
УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Пуртова С.И.

СУБЪЕКТНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТА

Плотникова В.Ю.

СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СЕМЬИ

Худякова Т.Л., Севрюкова А.Н.

РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАНИЯ

Ларских М.В.

ОБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА

Корсунский Е.А., Есманская Н.Е.

ОБЪЕКТНО-СУБЪЕКТНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ СРЕДСТВАМИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Маевская М.В., Хлоповских Ю.Г.

РАЗВИТИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ: СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД

IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

Беленов О.Н., Морозова В.Н., Мелкумян Л.Е.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООС): ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ ВГУ

V. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бороздина П.А.

ФАКУЛЬТЕТ МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ

Шамрай В.А.

ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

VI. РЕЦЕНЗИИ

Слинько М.А.

ЗАДАЧИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (РЕЦ. НА КН. : НЕПРЕРЫВНОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗАДАЧА : ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРВОГО МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» (г. ВОРОНЕЖ, 22 АПРЕЛЯ 2014 г.) / РЕДКОЛ.: Т.А. НИКОНОВА (ОТВ. РЕД.), О.А. БЕРДНИКОВА, Т.А. ТЕРНОВА. – ВОРОНЕЖ : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2014. – 150 с.

Кецко В.А.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ДЛЯ «СЕРЬЕЗНЫХ СТУДЕНТОВ» (РЕЦ. НА КН.: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / Е.Г. ГОНЧАРОВ, Ю.П. АФИНОГЕНОВ, В.Ю. КОНДРАШИН, А.М. ХОВИВ. – ВОРОНЕЖ : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ВГУ, 2014. – 589 с.)

Подколзин В.В.

УЧЕНИКИ И КОЛЛЕГИ О ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ УЧИТЕЛЯ (РЕЦ. НА КН.: РУССКИЙ МИР И РУССКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРЫ. ПЕРЕЧИТЫВАЯ ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ Е.П. БЕЛОЗЕРЦЕВА : К 75-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА БЕЛОЗЕРЦЕВА : МОНОГРАФИЯ / ПОД РЕД. И.Е. БУЛАТНИКОВА, А.В. РЕПРИНЦЕВА. – М. : АИРО – XXI, 2015. – 368 с.)

Хлоповских Ю.Г.

ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (РЕЦ. НА КН.: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ : ОТ ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – К ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ : СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ : ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ» (г. ВОРОНЕЖ, 14 ИЮНЯ 2014 г.) / ПОД ОБЩ. РЕД. Н.И. ВЬЮНОВОЙ, Е.В. КРИВОТУЛОВОЙ. – ВОРОНЕЖ : ВОРОНЕЖСКИЙ ЦНТИ – ФИЛИАЛ ФГБУ «РЭА» МИНЭНЕРГО РОССИИ, 2014. – 249 с.)

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ