

УДК 159.922.6(075.8)  
ББК 88.37я73  
Ф61

Рецензенты:

д-р психол. наук, академик Российской академии образования А.А. Бодалёв;  
д-р пед. наук, профессор Южного Федерального университета Е.Н. Сорочинская

**Фиофанова О.А.**

Ф61 Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учеб. пособие / О.А. Фиофанова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-9765-1236-8. — Текст : электронный.

В книге охарактеризована современная психология взросления, проведен институциональный анализ процессов взросления в социальных институтах и определены психосоциальные проблемы взросления. На основе психологического исследования феноменологии взросления констатируется необходимость разработки воспитательных практик нового поколения. Каждый из периодов взросления реализуется в новых отношениях «подросток–общество», поэтому, исследуя взросление, автор акцентирует внимание на поиске возможностей построения системы внешне задаваемой деятельности, которая обеспечивает реальное переструктурирование внутренней деятельности подростка.

Для студентов, обучающихся по направлению «Психология», «Педагогика», специалистов образовательных учреждений, психологов-консультантов, родителей, организаторов социальных проектов в подростково-молодежной среде.

УДК 159.922.6(075.8)  
ББК 88.37я73

ISBN 978-5-9765-1236-8

© Фиофанова О.А., 2021  
© Издательство «ФЛИНТА», 2021

## Содержание

Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик .....	4
Психология взросления: концепты и феномены .....	10
Социальная зрелость личности как акмеоформа взросления.....	25
Психологические характеристики социальных ситуаций взросления .....	36
Подростковая субкультура и герменевтика пространства взросления .....	40
Феноменология взросления.....	47
Мифология взросления: архетип «вечного подростка» .....	57
Образ Детства: антропологические представления в психологии взросления .....	63
Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления .....	74
<i>Практики целеполагания в воспитании</i> .....	74
<i>Воспитательные практики законотворчества и самоуправления в пространстве взросления</i> .....	79
Содержание воспитательной практики «Трибунарий» .....	80
Содержание воспитательной практики «Кодекс класса» («Кодекс объединения», «Кодекс группы»).....	81
Содержание воспитательной практики «Доверенное лицо» .....	83
Содержание воспитательной практики «Нобелевская премия» ...	84
Содержание воспитательной практики «Герб органов школьного самоуправления» .....	86
Содержание воспитательной практики «Гражданин или обыватель?» .....	87

<i>Практики воспитательных событий как формы инициирования взросления .....</i>	<i>87</i>
Содержание воспитательной практики – событийная игра «Полеты Питера Пэна» .....	89
Содержание воспитательной практики – событийная интермедия «Конфликты и школа» .....	91
Содержание воспитательной практики – событийная мастерская «Роза Парацельса» .....	92
Концептуальные основания событийных форм воспитания .....	93
 <i>Практики педагогической поддержки как способа посредничества в освоении взрослости подростком .....</i>	 <i>94</i>
Содержание воспитательной практики – педагогическая поддержка взросления в работе по фильму «Спасите наши души» .....	97
Содержание воспитательной практики – педагогическая поддержка взросления в работе по фильму «Точка» .....	99
Содержание воспитательной практики – педагогическая поддержка взросления в работе по фильму «Поклонник» .....	101
Содержание воспитательной практики – тематическая площадка «Диалог Мира Детства и Мира Взрослости» .....	102
 Концептуальные основания педагогической поддержки как способа посредничества в освоении взрослости подростком .....	 112
 Библиография .....	 116