



# ВЕСТНИК

## ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 52  
январь  
февраль  
март

Москва 2019

А  
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)  
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)  
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
Ю. Койнова-Цёльнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)  
И. Краав, PhD (Эстония)  
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)  
Г. Ю. Мартынова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)  
Ю. Савано, PhD (Япония)  
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)  
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)  
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР  
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА  
Д. В. Пушкина

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:*

*13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),  
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),  
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)*



# ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

**PEDAGOGY. PSYCHOLOGY**

IV: 52  
January  
February  
March

Moscow 2019

EDITOR-IN-CHIEF

Very Revd. Vladimir Vorobiev (Moscow, Russia)

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences\* in Education (Moscow, Russia)  
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences\*\* in Education, Professor (Moscow, Russia)  
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)  
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)  
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)  
I. Kraav, PhD (Estonia)  
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,  
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)  
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
N. I. Lifintseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)  
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)  
Yu. Sawano, PhD (Japan)  
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)  
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education  
(Moscow, Russia)  
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

*St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:*  
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),  
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),  
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

---

\* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

\*\* According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

---

#### ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Соловцова И. А., Сиротина Е. А.

Культурологический подход к преподаванию основ православной культуры  
в общеобразовательной школе ..... 9

#### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

ХЕЦЕР К.

Образование в Римской Палестине.

Часть 1. Еврейские начальные школы и учителя ..... 22

ИВАНОВА Ю. В.

«Священная физика» Яна Амоса Коменского —

между «новыми науками о природе» и «библейской энциклопедией» ..... 59

#### НАШЕ НАСЛЕДИЕ

ЛЕВИНСОН К. А.

Рабочее время советских ученых послевоенного периода ..... 75

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

---

ЕГОРОВ И. В.

Кросс-культурное исследование профессиональной  
и гражданской идентичности студенческой молодежи России  
и Белоруссии в контексте аттитудов отъезда из страны. .... 113

НАУМОВА Д. В.

Взаимосвязь авторитарного синдрома  
и карьерных ориентаций студенческой молодежи ..... 128

ФОМИНОВА А. Н., МАЯСОВА Т. В.

Ретроспективный анализ эмоциональных переживаний  
в начальной школе студентами педагогического вуза. .... 137

## CONTENTS

### ARTICLES: PEDAGOGY

---

#### PROBLEMS OF EDUCATION

SOLOVTSOVA I., SIROTINA E.

Culturological Approach to Teaching Elements of Orthodox Culture  
in Secondary School ..... 9

#### HISTORY OF PEDAGOGY

HEZSER C.

Education in Roman Palestine.  
Part I. Jewish Elementary Teachers and Schools ..... 22

IVANOVA J.

“Sacred Physics” of Jan Amos Komenský: Between “New Sciences of Nature”  
and “Biblical Encyclopaedia” ..... 59

#### OUR HERITAGE

LEVINSON K.

Office Hours of Soviet Scholars in the Period after World War II ..... 75

### ARTICLES: PSYCHOLOGY

---

EGOROV I.

Cross-Cultural Study of Professional and Civil Identity of University Students  
from Russia and Belarus in Context of Attitudes to Leaving the Country. .... 113

NAUMOVA D.

Mutual Relationship between Autocratic Syndrom  
and Career Orientations of University Students ..... 128

FOMINOVA A., MAYASOVA T.

Retrospective Analysis of Emotional Experiences in Primary School  
by Students of a Pedagogical University ..... 137