

# ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

О. А. Радченко  
М. А. Лытаева  
О. В. Гутброд

## Немецкий язык

# 10 класс

Базовый и углублённый уровни

## Учебник

Допущено  
Министерством просвещения  
Российской Федерации

7-е издание, стереотипное

Москва  
«Просвещение»  
2025

Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году

На учебник получены **положительные** заключения  
**научной** (заключение РАО № 918 от 18.11.2016 г.),  
**педагогической** (заключение РАО № 689 от 21.11.2016 г.) и  
**общественной** (заключение РКС № 397-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.



Выполните задание  
в отдельной тетради



## Hörverstehen

Прослушайте звукозапись  
<https://prosv.ru/audio-wunderkinder10-1/>



## Projekt

Творческое индивидуальное или  
групповое задание на основе  
пройденного материала



Знак работы в парах



Знак работы в группах

## R e d e m i t t e l

Речевые средства



## Das haben Sie gelernt

Подведение итогов пройденной  
главы

## I n t e r e s s a n t !

<http://gotourl.ru/13601>



Дополнительная информация  
в Интернете

## B e i s p i e l :



Сделайте задание по образцу

## K o m m e n t a r :

Комментарий-словарь

**Радченко, Олег Анатольевич.**

Р15 **Немецкий язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни:**  
учебник : издание в pdf-формате / О. А. Радченко, М. А. Лытаева,  
О. В. Гутброд. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. —  
255, [1] с. : ил. — (Вундеркинды Плюс).

ISBN 978-5-09-127046-4 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-122479-5 (печ. изд.).

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Вундеркинды Плюс» для 10 класса общеобразовательных организаций и предназначен для изучения немецкого языка на базовом и углублённом уровнях. На учебник получены положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз в РАО и РКС.

Учебник содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы, дан активный словарь и речевые образцы. Завершают главы разделы для самоконтроля. В каждой второй главе предложен сценарий проектной работы с инструкциями по её выполнению. В конце учебника помещён подробный грамматический справочник и словарь. Материал пособия создан интернациональным авторским коллективом.

Одно из основных направлений линии — пошаговая подготовка к Единому государственному экзамену. С этой целью в пособие был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

Аудиоприложение к учебнику доступно для бесплатного скачивания на сайте <https://prosv.ru/audio-wunderkinder10-1/>

Границы государств даны на январь 2025 г.

Граница между Российской Федерацией и Украиной дана на октябрь 2022 г.

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)  
ББК 81.432.4я721

ISBN 978-5-09-127046-4 (электр. изд.)  
ISBN 978-5-09-122479-5 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2019  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение», 2019  
Все права защищены

# Inhaltsverzeichnis

## Themen

## Lexik/Inhalt

4

### Lektion 1

#### Urlaub und Ferien

Stunde 1	6	Stunde 8	15
Stunde 2	8	Stunde 9	16
Stunde 3	10	Stunde 10	18
Stunde 4	11	Stunde 11	20
Stunde 5	12	Stunde 12	22
Stunde 6	13	Stunde 13	24
Stunde 7	14	Stunde 14	25

- Reiseziele
- Im Reisebüro
- Freizeitgestaltung im Urlaub
- Reiseerlebnisse
- Hotelbewertungen
- Die Reise nach Russland
- Urlaub ohne Eltern

26

### Lektion 2

#### Schule und Schulleben

Stunde 1	28	Stunde 8	39
Stunde 2	30	Stunde 9	40
Stunde 3	32	Stunde 10	42
Stunde 4	33	Stunde 11	43
Stunde 5	34	Stunde 12	44
Stunde 6	36	Stunde 13	45
Stunde 7	38		

- Das deutsche Schulsystem
- Schularten in Deutschland
- Schulfächer
- Probleme in der Schule
- Schüler-Mit-Verantwortung (SMV)
- Deutsch lernen. Warum?
- Neue Medien in der Schule
- Die gymnasiale Oberstufe
- Handys an Schulen

46

### Prüfungsvorbereitung 1

50

### Lektion 3

#### Meine Familie und ich

Stunde 1	52	Stunde 8	61
Stunde 2	54	Stunde 9	62
Stunde 3	56	Stunde 10	63
Stunde 4	57	Stunde 11	64
Stunde 5	58	Stunde 12	66
Stunde 6	59	Stunde 13	68
Stunde 7	60	Stunde 14	69

- Generationskonflikt
- Charaktereigenschaften
- Vorbilder für Jugendliche in Deutschland und Russland
- Taschengeld
- Streit in der Familie
- Berühmte Familien

## Grammatik

- Lokale Präpositionen (Wiederholung)
- Präteritum in monologischen Texten und Perfekt in Gesprächen (Wiederholung)

- Kausale Nebensätze (weil) (Wiederholung)
- Konzessive Nebensätze (obwohl, trotzdem) (Wiederholung)
- Zielsätze (damit, Infinitivgruppe um ... zu) (Wiederholung)

- Konjunktiv II
- Nebensätze (Wiederholung)
- Wortbildung (Wiederholung)

## Kommunikation

- die Angebote der Reisebüros lesen, sich wichtige Informationen notieren; die Statistik beschreiben und auswerten
- Reisegeschichten erzählen und dabei das Präteritum gebrauchen
- einander Fragen über die Sommerferien stellen und sie im Perfekt beantworten
- den Urlaub bewerten und einen Beschwerdebrief schreiben
- über Vor- und Nachteile der Ferien ohne Eltern diskutieren und einander überzeugen
- Urlaubsorte- und Aktivitäten beschreiben und lokale Präpositionen verwenden

- das deutsche und das russische Schulsystem vergleichen; • die gymnasiale Oberstufe definieren und beschreiben; Gründe einer Entscheidung mithilfe des weil-Nebensatzes nennen; • über Folgen einer Entscheidung berichten und dabei einen Kausalsatz mit einem Folgesatz verbinden, indem Sie die Folge mithilfe der Konjunktion darum ausdrücken; • die Einschränkung einer Handlung mithilfe der Konjunktionen obwohl und trotzdem zum Ausdruck bringen; • über Schulfächer und moderne Unterrichtsformen sprechen; • eine E-Mail über Schulprojekte verfassen Gründe für das Fremdsprachenlernen formulieren; • die Pro-und-Kontra-Erörterung zum Thema „Handyverbot an Schulen“ schreiben und Ihre Argumente dabei begründen

- über Ihre Beziehungen in der Familie sprechen
- sich selbst und andere Menschen charakterisieren
- über Taschengeld diskutieren
- die Eltern mit Argumenten überzeugen und dabei Verhandlungsstrategien benutzen
- höflich Ratschläge machen, Wünsche ausdrücken und Ihre Meinung zum Problem äußern

4

26

46

50

# Inhaltsverzeichnis

## Themen

## Lexik/Inhalt

70

### Lektion 4

#### Bücherwelt

Stunde 1	72	Stunde 7	81
Stunde 2	74	Stunde 8	82
Stunde 3	76	Stunde 9	84
Stunde 4	77	Stunde 10	86
Stunde 5	78	Stunde 11	88
Stunde 6	80	Stunde 12	89

- Lesen macht Spaß
- Moderne Bücher für Jugendliche
- Die Erfindung des Buchdruckes
- Textsorten und Genres von Büchern
- Hörbücher: Pro und Kontra
- Die deutschen Märchen

90

### Prüfungsvorbereitung 2

94

### Lektion 5

#### Wissenschaftlich-technischer Fortschritt

Stunde 1	96	Stunde 9	106
Stunde 2	98	Stunde 10	107
Stunde 3	100	Stunde 11	108
Stunde 4	101	Stunde 12	110
Stunde 5	102	Stunde 13	112
Stunde 6	103	Stunde 14	114
Stunde 7	104	Stunde 15	115
Stunde 8	105		

- Erfindungen
- Positive Auswirkungen des technischen Fortschrittes
- Wissenschaft und Wissenschaftler
- Industrie 4.0
- Die industrielle Revolution
- Gentechnik und ihre Folgen

116

### Lektion 6

#### Klimawandel und seine Folgen

Stunde 1	118	Stunde 7	128
Stunde 2	120	Stunde 8	130
Stunde 3	122	Stunde 9	132
Stunde 4	123	Stunde 10	134
Stunde 5	124	Stunde 11	135
Stunde 6	126		

- Der Klimawandel: seine Ursachen und Folgen
- Naturkatastrophen
- Umweltschutzprojekte
- Klimaschutz im Alltag
- Was kann ich für die Umwelt machen
- Umweltaktionen in Russland

136

### Prüfungsvorbereitung 3



## Grammatik

- Relativsätze (Wiederholung)
- Passiv (Wiederholung)
- Imperativ (Wiederholung)

## Kommunikation

- über die Rolle der Bücher im Leben sprechen
- ein Buch bewerten und seinen Inhalt präsentieren
- erklären, warum ein Buch Sie interessiert
- Buchgenres definieren
- über Vor- und Nachteile der Hörbücher diskutieren
- den anderen Ratschläge geben, wie sie Informationen besser aufnehmen und behalten können

70

90

- Internationale und entlehnte Wörter
- Infinitiv Passiv mit Modalverben
- Konstruktionen haben/sein + Infinitiv

- technische Erfindungen präsentieren und ihren Nutzen bewerten
- Innovationen von gestern und morgen vergleichen
- auf die Anwendung der Innovationen eingehen und dabei Infinitiv Passiv mit Modalverben gebrauchen
- die Fähigkeiten und Stärken eines Wissenschaftlers nennen
- über Gentechnik sprechen

94

- Partizipien als Attribute
- Partizipialkonstruktionen (das erweiterte Attribut)
- Imperativ (Wiederholung)

- Ursachen und Folgen des Klimawandels erklären und dabei Partizipien verwenden
- der Infografik Informationen entnehmen und im eigenen Bericht benutzen
- über das Engagement der Jugendlichen für den Umweltschutz diskutieren
- einander Ratschläge geben, wie sich man im Alltag um die Umwelt kümmern kann
- Ihren persönlichen Einsatz beim Umweltschutz beschreiben und bewerten

116

136

## Themen

## Lexik/Inhalt

140

### Lektion 7

#### Deutschland: damals und heute

Stunde 1	142	Stunde 8	151
Stunde 2	144	Stunde 9	152
Stunde 3	146	Stunde 10	154
Stunde 4	147	Stunde 11	155
Stunde 5	148	Stunde 12	156
Stunde 6	149	Stunde 13	158
Stunde 7	150	Stunde 14	159

- Einblicke in die Geschichte Deutschlands
- Der zweite Weltkrieg
- Zwei deutsche Staaten
- Die Wiedervereinigung Deutschlands
- Bundesländer und ihre Hauptstädte
- Politisches System Deutschlands
- Deutsche Marken

160

### Lektion 8

#### Digitale Medien

Stunde 1	162	Stunde 9	172
Stunde 2	164	Stunde 10	173
Stunde 3	166	Stunde 11	174
Stunde 4	167	Stunde 12	176
Stunde 5	168	Stunde 13	178
Stunde 6	169	Stunde 14	180
Stunde 7	170	Stunde 15	181
Stunde 8	171		

- Computer und elektronische Geräte
- Digitaler Alltag
- Die Entstehung des Internets
- Apps für alle Fälle
- Schule im digitalen Zeitalter
- Internetsucht
- Ein Tag ohne Handy

182

### Prüfungsvorbereitung 4

186

### Lektion 9

#### Freizeit sinnvoll gestalten

Stunde 1	188	Stunde 7	198
Stunde 2	190	Stunde 8	199
Stunde 3	192	Stunde 9	200
Stunde 4	193	Stunde 10	202
Stunde 5	194	Stunde 11	204
Stunde 6	196	Stunde 12	205

- Freizeitangebote
- Sport und Umweltschutz
- Sport als Hobby
- Die Olympischen Spiele
- Extremsportarten
- Ungewöhnliche Hobbys

206

### Prüfungsvorbereitung 5

## Grammatik

- Temporalsätze mit nachdem
- Gebrauch des Plusquamperfektes

- Infinitiv mit und ohne zu (Wiederholung)
- Infinitivgruppe um ... zu (Wiederholung)
- Finalsätze mit damit (Wiederholung)
- Objektsätze mit dass (Wiederholung)

- Zweigliedrige Konjunktionen (Wiederholung)
- Substantivierte Adjektive und Partizipien

## Kommunikation

- die Geschichte Deutschlands im Zweiten Weltkrieg und in den Nachkriegsjahren zusammenfassen
- über die Wiedervereinigung Deutschlands diskutieren
- das moderne politische System Deutschlands präsentieren und mit dem russischen politischen System vergleichen
- über die bekanntesten deutschen Waren sprechen und sie bewerten
- die deutschen Bundesländer kurz präsentieren

- Vokabeln aus dem Bereich „Computersprache“ gebrauchen
- Statistik beschreiben und bewerten
- über Vor- und Nachteile des Computers und Internets diskutieren
- den Zweck zum Ausdruck bringen und dabei um ... zu und den Finalsatz verwenden
- über positive und negative Auswirkungen des Handys auf Jugendlichen sprechen
- sich über den Einfluss der sozialen Netzwerken auf junge Leute äußern

- über die Freizeitbeschäftigungen der Jugendlichen diskutieren
- Vor- und Nachteile verschiedener Hobbys besprechen
- Informationen über Sportarten und die Olympischen Spiele erfahren
- Ihre Meinung über Extremsportarten und typische Hobbys von Mädchen und Jungen äußern
- zweigliedrige Konjunktionen
- substantivierte Adjektive und Partizipien

140

160

182

186

206