

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства  
в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

**Свидетельство ПИ № ФС77-62463 от 27 июля 2015 г.**

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов,  
рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций  
на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

***Главный редактор***

**Лидия Бернгардовна Шнейдер** — доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский  
психолого-социальный университет»

***Заместители главного редактора:***

**Светлана Константиновна Бондырева** — доктор психологических наук,  
профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский  
психолого-социальный университет»;

**Любовь Алексеевна Григорович** — доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО  
ВО «Московский психолого-социальный университет».

***Члены редакционного совета:***

**Михаил Романович Гинзбург** — доктор психологических наук, профессор,  
ведущий научный сотрудник ОАНО ВО «Московский психолого-социальный  
университет»;

**Ирина Владимировна Дубровина** — доктор психологических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогической психологии ГБОУ  
ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»;

**Марина Валерьевна Ермолаева** — доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой возрастной психологии ОАНО ВО «Московский  
психолого-социальный университет»;

**Эвальд Фридрихович Зеер** — доктор психологических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии профессионального  
развития Российского государственного профессионально-педагогического  
университета;

**Валентина Петровна Иванова** — доктор психологических наук, профессор  
кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета  
(Республика Кыргызстан);

**Оксана Сергеевна Попова** — доктор психологических наук, доцент, проректор  
по научно-методическому обеспечению воспитательной работы учреждения  
образования «Республиканский институт профессионального образования»  
(Республика Беларусь).

***Учредитель:***

ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

**ISSN 2073-8544**

© Московский психолого-социальный университет, 2016  
© Актуальные проблемы психологического знания, 2016

# Содержание

## ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Ковалева Н. Б.</i> Обретение позиционности в интенции понимания текста: медиагерменевтические способы рефлексии и самоопределения.....	7
<i>Яковлева Е. Л.</i> Внутренний имидж и копинговые стратегии.....	16

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Егоров И. В., Наумова Д. В.</i> Содержание гражданского мировосприятия молодежи разных регионов России (на примере студентов Крыма и Дальнего Востока).....	22
<i>Компаниец В. И.</i> Особенности взаимосвязей социальной адаптации, имплицитных представлений о мире и психосоциальной зрелости у юношей и девушек 15–17 лет, обучающихся в школе и профессиональном техникуме.....	28
<i>Суворова И. Ю.</i> Конструирование структуры социальной идентичности личности.....	40
<i>Филатова М. В., Шелиспанская Э. В.</i> Психолого-педагогические и социально-экономические особенности социализации детей-мигрантов: региональный аспект.....	48
<i>Чуркин С. Д., Дубовицкая Т. А.</i> Сотрудничество в контексте учебной и профессиональной деятельности и его психологические детерминанты.....	52
<i>Шнейдер Л. Б.</i> Я, семья, страна: общая картина молодежных представлений о славе.....	60

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

<i>Гинзбург М. Р.</i> Возможности коррекции личностного развития в подростковом возрасте: коммуникативный подход.....	78
<i>Звонова Е. В.</i> Изучение характеристик понимания музыкальных произведений разных культур.....	82
<i>Волов В. В.</i> Инновационный подход к исследованию базовых механизмов эмоционального интеллекта.....	93
<i>Лопаткова И. В.</i> Особенности социализации и субъектности дошкольников посредством художественно-творческой деятельности.....	102
<i>Османов Г. Б., Ковальчук И. А.</i> Взаимосвязь социального интеллекта и толерантности в подростковом возрасте.....	107

## ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Набойченко Е. С., Мехович Г. И., Кунышева С. Д., Гончарова Е. А.*

Повышение профессиональной компетенции преподавателя  
физической культуры в процессе формирования  
коммуникативных навыков ..... 117

*Смирнов К. Е., Афанасенков А. Л.* О результатах реализации  
комплекса ГТО в образовательных учреждениях:  
психолого-педагогический сравнительный анализ успешности  
выполнения норм и условий подготовки ..... 123

## ПРОБА ПЕРА: СЛОВО НАЧИНАЮЩИМ

*Видничук С. С.* К вопросу об определении понятия  
«креативность» в отечественной и зарубежной  
психологии ..... 130

**Сведения об авторах..... 136**

**Authors ..... 139**

**Правила оформления статей..... 141**

# Table of contents

## EDUCATION PSYCHOLOGY

<i>Kovalyova N. B.</i> Positionality acquisition in the text understanding intension: reflection and self-determination	7
<i>media-hermeneutical ways</i>	7
<i>Yakovleva E. L.</i> Teachers' internal image and coping strategies	16

## SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>Egorov I. V., Naumova D. V.</i> The youth's of Russia various regions civic world-view (on the example of the Crimea and the Far East students)	22
<i>Kompaniets V. I.</i> Junior colleges and schools 15–17 years old students' interconnections features of social adaptation, implicit ideas of the world and psychosocial maturity	28
<i>Suvorova I. Y.</i> Personality's social identity structure construction	40
<i>Filatova M. V., Shelispanskaya E. V.</i> Psychological and pedagogical and social and economic features of migrant children's socialization: regional aspect	48
<i>Churkin S. D., Dubovitskaya T. A.</i> Cooperation in the context of educational and professional activity and its psychological determinants	52
<i>Schneider L. B.</i> Me, my family and country: overall picture of youth's ideas of fame	60

## DEVELOPMENT PSYCHOLOGY

<i>Ginzburg M. R.</i> Possibilities of the personal development correction at teenage: communicative approach	78
<i>Zvonova E. V.</i> Studying of various cultures music understanding characteristics	82
<i>Volov V. V.</i> An innovative approach to the research of emotional intelligence basic mechanisms	93
<i>Lopatkova I. V.</i> Features of the preschoolers' socialization and subjectivity by means of art and creative activity	102
<i>Osmanov G. B., Kovalchuk I. A.</i> Interconnection of teenager's social intelligence and tolerance	107

## PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS OF SPORTS

<i>Naboychenko E. S., Mekhovich G. I., Kunysheva S. D., Goncharova E. A.</i> Sports teacher's professional competence improvement in the course of communicative skills formation	117
---	-----

<i>Smirnov K. E., Afanasenkov A. L.</i> On the results of the Ready to Work and Defense (RWD) complex realization at schools: a psychological and pedagogical comparative analysis of success in performance standards and training conditions .....	123
---	-----

## **LITERARY DEBUT: THE FLOOR FOR BEGINNERS**

<i>Vidnichuk S. S.</i> To the problem of the <i>creativity</i> concept definition in the Russian and foreign psychology .....	130
--	-----

<b>Authors .....</b>	<b>139</b>
----------------------	------------

<b>Manuscript submission guidelines .....</b>	<b>141</b>
---	------------