



# ВЕСТНИК

Православного  
Свято-Тихоновского  
Гуманитарного  
Университета

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 76  
январь  
февраль  
март

Москва 2025

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)  
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)  
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)  
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Метлик, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)  
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)  
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. В. Склярова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Е. С. Тихонова, канд. психол. наук (Россия, Москва)  
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)  
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)  
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:*

- 5.3.1 — *Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки),*  
5.8.1 — *Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),*  
5.8.7 — *Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)*



St. Tikhon's  
University

# REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

**PEDAGOGY. PSYCHOLOGY**

IV: 76  
January  
February  
March

Moscow 2025

## EDITOR-IN-CHIEF

Very Revd. Vladimir Vorobiev (Moscow, Russia)

## EDITORIAL BOARD:

- A. V. Ageeva, Candidate of Sciences\* in Education (Moscow, Russia)  
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences\*\* in Education, Professor (Saratov, Russia)  
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)  
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kaliningrad, Russia)  
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)  
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)  
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)  
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (St. Petersburg, Russia)  
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
E. S. Tichonova, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)

## CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

## THE ISSUING EDITOR OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

*St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:*  
5.3.1 — *General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences),*  
5.8.1 — *General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),*  
5.8.7 — *Methodology and Technology of Professional Education (Pedagogical Sciences)*

---

\* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

\*\* According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

---

### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Ромашина Е. Ю., Крылов Г. Е.

«Распространение здравых идей на русской почве»:  
педагогические взгляды Маврикия Осиповича Вольфа ..... 11

Моторин А. В., Дидковская В. Г.

Учительное начало в творчестве Льва Толстого ..... 26

Егорова А. Ю.

Что такое хорошо и что такое плохо?: «идеальный» ребенок  
в букварях для национальных школ СССР 1950–1970-х гг. .... 38

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Меньшиков В. М.

Православная педагогическая методология как теоретическая основа  
решения основного педагогического вопроса. Часть 2. .... 48

Щевьёв А. А.

О возможности построения модели теоцентричной педагогики диалога  
митрополита Сурожского Антония (Блума) ..... 70

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Ильина О. С.

Проблема совершенствования профессионализма работников  
дошкольного образования и педагогической компетентности родителей  
в процессе преподавания основ духовно-нравственной культуры. .... 84

## ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

---

БОРИСОВА Н. В.

Влияние социально-исторического контекста на формирование  
нравственного сознания исторической личности  
(на примере В. Ф. Войно-Ясенецкого) ..... 97

## ХРОНИКА

---

О работе педагогических секций на XXXV Ежегодной богословской  
конференции ПСТГУ (*С. Ю. Дивногогорцева, А. В. Агеева, Е. В. Макарова*) . . . . . 115

# CONTENTS

## ARTICLES: EDUCATIONAL SCIENCE

---

### HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

ROMASHINA E., KRYLOV G.

“Spreading Sensible Ideas on Russian Soil”: Pedagogical Views of Mavriky Vol’f. . . . . 11

MOTORIN A., DIDKOVSKAYA V.

The Teaching Principle in the Works of Leo Tolstoy . . . . . 26

EGOROVA A.

What is Good and What is Bad?: The “Ideal” Child in ABC-Books  
for National Schools of the USSR in the 1950s–1970s . . . . . 38

### CURRENT ISSUES IN EDUCATION AND TRAINING

MENSHIKOV V.

Orthodox Pedagogical Methodology as a Theoretical Basis for Solving  
the Main Pedagogical Problem. Part 2 . . . . . 48

SCHEVJEV A.

On the Possibility of Building a Model of Theocentric Pedagogy of Dialogue  
by Metropolitan Anthony of Sourozh (Bloom) . . . . . 70

### METHODOLOGICAL SECTION

ILYINA O.

The Problem of Improving the Professionalism of Preschool Teachers  
and Pedagogical Competence of Parents in the Process of Teaching  
the Fundamentals of Spiritual and Moral Culture . . . . . 84

## ARTICLES: PSYCHOLOGY

---

BORISOVA N.

- The Influence of the Socio-Historical Context on the Formation  
of the Moral Consciousness of a Historical Personality  
(with V. F. Voino-Yasenetsky as an example) ..... 97

## CURRENT EVENTS

---

- Account of the Work of the Pedagogical Sections of the 35<sup>th</sup> Annual Theological  
Conference of St. Tikhon's Orthodox University for the Humanities  
(*S. Divnogortseva, A. Ageeva, E. Makarova*) ..... 115