

Соавторы программы:

1. Алексеенко Майя Александровна – преподаватель техникума железнодорожного транспорта, аспирантка кафедры истории Оренбургского государственного университета
2. Бурганова Инна Николаевна – кандидат политических наук, доцент кафедры истории Отечества и социально-политических теорий Оренбургского государственного педагогического университета
3. Заельская Светлана Александровна - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества и социально-политических теорий Оренбургского государственного педагогического университета
4. Иванов Алексей Олегович – заведующий отделом редких книг библиотеки ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы
5. Камзина Алина Джанаровна – кандидат исторических наук, доцент Оренбургского государственного педагогического университета
6. Картунов Алексей Иванович – кандидат исторических наук, доцент Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумулы
7. Наточий Владимир Викторович - кандидат политических наук, доцент кафедры истории Отечества и социально-политических теорий Оренбургского государственного педагогического университета (г.Оренбург)
8. Семенов Владимир Геннадиевич - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества и социально-политических теорий Оренбургского государственного педагогического университета
9. Телякаева Альбина Фаргатовна - кандидат политических наук, преподаватель кафедры философии Оренбургского государственного медицинского университета (г.Оренбург)
- 10.Федорова Алла Владимировна – доктор исторических наук, профессор кафедры истории и философии Оренбургского государственного аграрного университета
- 11.Шешукова Галина Викторовна – доктор политических наук, профессор кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
- 12.Шинкова Светлана Сергеевна – кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин Оренбургского института (филиала) Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)
- 13.Шурбаев Кайрат Кимерканович – соискатель ученой степени кандидата исторических наук, преподаватель истории ГАПОУ «Колледж Сервиса г.Оренбург»

1. Пояснительная записка

Программа по курсу **«Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде: история и современность»** составлена на основе материалов, разработанных научным коллективом кафедры истории Отечества и социально-политических теорий Оренбургского государственного педагогического университета под руководством доктора исторических наук, профессора Ивановой А. Г. Необходимость разработки программы курса продиктована социально-политическими и духовно-нравственными условиями, в которых формируются мировоззренческие основы современной молодежи.

Материалы курса позволяют рассмотреть актуальные проблемы формирования противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде во взаимосвязи с практикой общественной жизни, в контексте историко-культурного опыта. Практика показывает, что многонациональный состав учащейся молодежи в оренбургских школах и вузах – историческая реалья. Создание условий противодействия распространению экстремистских идей должно начинаться с детства и юности. Во всех учебных заведениях Оренбургской области сложилась определенная система работы в направлении формирования национально-религиозной толерантности. Данный курс рассчитан на освоение учащимися среднего профессионального образования (СПО) и позволяет организовать системную работу в этом направлении.

2. Общая характеристика учебного предмета

Историческое и обществоведческое образование на ступени среднего профессионального образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении различных форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое и обществоведческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации молодого человека, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к такому сложному явлению как терроризм и экстремизм в общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях

Особенностью курса **«Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде: история и современность»**, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования, является его факультативная направленность, независимость от задач профессионального образования. Изучение курса направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, ролью России в процессе противодействия международному экстремизму и терроризму, осмысление