

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Часть 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, РЕШЕНИЯ

Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции
с международным участием

СУРГУТ
2015

УДК 37.013.42:376(08)
ББК 74.0+74.5я431
С 56

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензенты:

Толмачева В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного и специального образования
ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»
Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы
ГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»

Ответственный редактор:

Некрасова О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогического и специального образования
ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»

С 56 Современные проблемы общей и специальной педагогики. Часть 1 : Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации личности в современном образовательном пространстве: проблемы, перспективы, решения : материалы Всерос. заочной науч.-практ. конф. с междунар. участием / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО-Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; отв. ред. к.п.н., доцент О.А. Некрасова. – Сургут : РИО СурГПУ, 2015. – 315, [1] с.

Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием посвящен актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения процесса социализации личности в современном образовательном пространстве на современном этапе. В данный выпуск вошли статьи ученых-исследователей, психологов-практиков, учителей, педагогов, студентов психолого-педагогических специальностей, раскрывающие сущность обсуждаемой проблемы.

Материалы сборника могут быть полезными преподавателям, аспирантам, студентам, работникам системы образования.

УДК 37.013.42:376(08)
ББК 74.0+74.5я431

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1
**ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ
 И ПОДРОСТКОВ**

Аксенова Т. Д. К вопросу о сущности правового воспитания	7
Звонарев Д.Н., Иванова Л.Ю. Психологическая подготовка юных биатлонистов к успешному функционированию в спортивном социуме	10
Можейко А.В., Фирсова Л.Е. Роль родителей в формировании социального опыта ребенка	13
Русакова С.В. Уровни развития коммуникативной толерантности у подростков в общеобразовательных учреждениях	16
Сангинова Л.С. Проблемы социализации современных подростков	19
Лаврова Е.Е., Казаева Е.А. Особенности личности подростков, воспитывающихся в семьях военнослужащих	22
Мирзоян Е.А., Казаева Е.А. Особенности образа семьи в младшем школьном возрасте	25
Михайлова В.С., Казаева Е.А. Лидерство в подростковом возрасте	29
Михайлова Л.Е. Процесс социализации и нравственные ценности студентов: традиции, которых нет, или «нет», которое становится традицией	31
Трубина В.В., Адушкина К.В. Программа нивелирования агрессии у подростков	34

Секция 2
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА
 РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА СТУПЕНЯХ ДОШКОЛЬНОГО
 И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС
 НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Асанова З.Р. Моделирование воспитательной деятельности педагога с учетом национально-психологических особенностей учащихся	37
Арефьева А.Л. Приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом в условиях дошкольного образовательного учреждения	40
Афанасьева В.Т. Привитие духовно-нравственных ценностей у младших школьников на Крайнем Севере	42
Бакшеева Э.П., Степанян Ж.Х. Особенности духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	44
Барашкина С.Б. Формирование коммуникативных способностей дошкольников в процессе использования информационно-игровых технологий	47
Брусенская Д.С. Развитие универсальных учебных действий у первоклассников	49
Валеева Э.Р., Некрасова О.А. Актуализация витагенного опыта детей как базовая основа организации образовательного процесса в начальной школе	52
Дадашова К.А. Развитие интонационной стороны речи для успешного усвоения навыка чтения у младших школьников в условиях перехода на ФГОС	56
Дыра С., Некрасова О.А. Формирование познавательной активности посредством актуализации витагенного опыта младшего школьника	58
Далуметса К. Теоретико-методологические основы игровой деятельности дошкольника	60
Егорина Д.А., Некрасова О.А. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках с использованием творческих заданий	63

Ибсманова Э.С. Культурологический подход воспитания дошкольника в семье	65
Иванюк Е.А., Некрасова О.А. Эвристическая беседа как средство развития познавательной активности детей в образовательном процессе начальной школы	68
Костюк О.Н. Современные педагогические технологии в начальной школе	70
Кокотеева а.С., Некрасова О.А. Роль образовательного пространства учреждения на социально-личностное развитие дошкольников	73
Коваленко Е.Г. Причины орфографических ошибок в письменной речи младших школьников	77
Квапиш А., Некрасова О.А. Информационный продукт как средство развития познавательных УУД младших школьников на уроках в начальной школе	80
Комахидзе Н.Г., Некрасова О.А. Обучение в сотрудничестве как важное условие обучения в начальной школе	82
Лопаква Ю., Чуйкова И.В. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	85
Лукоянова Л.А. Роль уроков ОРКСЭ в формировании духовно-нравственного воспитания младших школьников	88
Налиева С.Р. Особенности коррекции агрессивности младших школьников	91
Неганова М.Б. Определение показателей эмоционально-ценностного отношения к учебной деятельности на этапе перехода от дошкольного к начальному общему образованию	95
Осокина В.Н. Психологическое сопровождение развития личности ребенка	99
Парамонова А.Е. Метод проектирования как метод формирования самостоятельности учащихся в образовательном процессе образовательного учреждения	102
Сабанова И.В. Групповое взаимодействие как фактор успешности в учении младшего школьника	105
Симакова А.В., Лукоянова Л.А. Теоретические основы интегрирования предметов на уроке как средство формирования познавательной активности младших школьников	107
Толмачева В.В. К вопросу о применении здоровьесберегающих технологий в ДОО	111
Ферзалиева А.Т., Зырянова С.М. Влияние социокультурной среды ДОО на развитие музыкальной одаренности у детей дошкольного возраста	114
Хлепкань А.В. Тенденции и перспективы развития дошкольного образования в Украине	117
Худенева М.Г., Рузиева Г.Х. Использование программы «Истоки» в процессе духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста	122
Царегородцева Е.А. Педагогическое оценивание как условие индивидуализации развития детей дошкольного возраста	128

Секция 3

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Агафонова С.В. Компьютерные технологии в жизни современных детей и подростков	131
Бакаева А.С. Психологическое сопровождение семьи ребенка с нарушениями эмоционально-волевой сферы старшего дошкольного возраста с целью успешной адаптации к школе	133
Баженова В.В., Коряпина С.С. Внеклассная деятельность как средство социализации воспитанников детского дома	136
Бежан Е., Стефанова Н., Дьяченко Д., Некрасова О.А. Игра как средство формирования коммуникативных умений у детей с ОВЗ в процессе реализации инклюзивного обучения	138
Будаева А.В., Ибрагимова З.Г., Некрасова О.А. Построение эффективной системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации инклюзивного образования	140
Бумырига М.В. Психологические аспекты в методике обучения иностранным языкам	143
Вахрамеева О.А. Роль детских праздников в реализации культурно-досуговой деятельности	146
Гутикова О.А., Неганова М.Б. Специфика внедрения фгос в систему основного общего образования	149
Ичетовкина Н.М., Главатских Я.А., Волков Д.В., Петров В.А., Дундученко С.В. Студенческий психологический клуб «Синергия» как инструмент адаптации выпускников сельских школ в педвузе	153
Комарова С.А. Роль социального педагога в процессе социализации личности школьников	156
Крапцова Т.А. Применение модульной технологии на уроках естественнонаучных дисциплин	159
Лапина Л.Г. Социальные проекты как средство патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	162

Лобанова И.Н. Современные педагогические технологии	165
Ливанова О.П. Тип нервной системы как важное индивидуально-психологическое качество в процессе обучения иностранному языку	168
Марчук Ю.Н., Казаева Е.А. Проблемы социализации детей, воспитывающихся в неполной семье	171
Назаревич О.С. Формирования адекватности личностной самооценки учащихся с нарушением интеллекта	174
Оробинская А.Н. Значение ИКТ на занятиях в дошкольном учреждении	177
Павлова Т.В. Работа социального педагога по сопровождению процесса социальной адаптации подростков из неблагополучных семей в условиях образовательного учреждения	179
Подгорбунских Е.А. Работа по профориентации в школе по проблеме выбора профессии	183
Тимофеева Д.С., Таджикива Б.К., Некрасова О.А. Самоопределения ребенка с ограниченными возможностями в микросоциуме через организацию театрализованно-игровой деятельности	186
Усцова Е.В., Нархова Е.Н. Современные модели дополнительного образования в рамках модернизации ВПО	188
Ширькалова Е.В. Проблемы социализации современных детей и подростков	190
Шамухаметова Е.С. Система психолого-педагогического сопровождения развития личности в образовательном процессе в условиях модернизации системы образования	192
Шпакова Т.В., Роткина И.М. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи в системе образования	195

Секция 4

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

Баранова К.Б. Психологическое благополучие младших школьников в контексте детско-родительских отношений	197
Никифорова Е.Г. Быть похожим на тебя (практика взаимодействия колледжа и начальной школы)	200
Майстрика Ж.И., Майстрика Т.И. Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Ямало-Ненецком автономном округе	202
Николюк Е.В. Социальное партнёрство и сотрудничество как условие успешной социализации воспитанниц женской гимназии-интерната	206
Малкова А.А. Формирование через взаимодействие семьи и образовательных учреждений правильного социального поведения	209
Сыгындыков Р.Р. Реализация программы воспитания и социализации через организацию сетевого взаимодействия образовательных учреждений	213

Секция 5

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Башкирева Н.Т. Одаренный ребенок в современной школе	217
Епанчинцева Н.М. Проблема подготовки педагогов к взаимодействию с одаренными детьми	220
Любарова А.О. Развитие музыкальной одаренности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в области музыкального искусства	223
Кочетова Э.В. Одаренные дети как категория социальной педагогики	226
Носова Е.И., Алесеева С.С. Работа в дошкольном учреждении с одаренными детьми как психолого-педагогическая проблема	228
Савельева О.В. Инновационные практики развития способностей одаренных детей дошкольного возраста	231
Тюшнякова Т.А., Некрасова О.А. Организация в общеобразовательном учреждении индивидуального подхода к одаренным детям в процессе обучения и развития	235
Чернышева Е.С. Становление личности одаренного ребенка	239
Язовских А.А. Специфика работы с одаренными детьми в условиях дополнительного общего образования	243

Секция 6
**ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ АСОЦИАЛЬНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ
В ОБРАЗОВАНИИ**

Апиксимова С.А. Условия профилактики и преодоления школьной дезадаптации учащихся начальных классов	249
Быкова К., Некрасова О.А. Профилактика наркомании среди студентов вуза через организацию волонтерского движения	252
Васильченко А.Н. Роль социальной рекламы в профилактике социальных проблем молодежи	256
Гвоздева О.В. Педагогическая практика в процессе подготовки будущих педагогов к работе с трудными подростками	258
Дятлова В.Р. Работа с подростками, склонными к агрессивному поведению в общеобразовательном учреждении	260
Звягинцева О.А. Молодежная субкультура паркур, как способ профилактики девиантного поведения подростков в общеобразовательных учреждениях	262
Гусева О.В. Тренинг как метод групповой работы в деятельности социального педагога общеобразовательной школы	264

Секция 7
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Горбушова С.М. Самоактуализация студентов волонтерской деятельности как фактор становления личности	266
Засыпкина М.А. Подготовки учителя как гуманистическая традиция в германии	269
Иванищева О.Н. Развития мастерства педагога через формирование профессиональной компетенции и профессионализма	272
Иванова С.В. Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога	275
Киселева М.Н. Опыт профессионального становления студентов в клубе «молодой избиратель» в режевском строительном техникуме	278
Колмогорцева Н.Н. Коррекция эмоциональные состояния педагогов дополнительного образовательного учреждения средствами арт-терапии	280
Колпакова О.Ю. Профессиональное саморазвитие педагогов: проблемы и перспективы	283
Котова С.С. Формирование аутопсихологической компетентности как фактора психологического благополучия личности студента	286
Курок В.П., Шевель Б.О., Медведь С.С. Место производственной практики в системе подготовки будущих инженеров-педагогов (исторический аспект)	289
Макарова Т. Е. Профессиональная подготовка будущего педагога в условиях педагогического вуза к реализации концепции поликультурного образования	291
Моисеенко Н.Н., Иванова Л.Ю. Профессиональное становление личности спортсмена	295
Некрасова О.А. Система формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реализации инклюзивного образования	298
Нигматулина С.В. Педагог – мастер профессиональной деятельности	301
Осокина Ю.А. Формирование профессиональных компетенций как одно из требований развития педагогов в условиях современной школы	304
Сорокина А. Будущие педагоги-дефектологи о любви к детям	307
Спицына Л.Г. Условия успешного межкультурного взаимодействия	310
Чуйкова И.В. Подготовка будущего педагога дошкольного воспитания к профессиональной деятельности в условиях обучения в вузе	313