

И. Л. Бим
М. А. Лытаева

Немецкий язык

10 класс

Базовый уровень

Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

3-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721
Б61

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

Бим, Инесса Львовна.

Б61 Немецкий язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник : издание в pdf-формате / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-127043-3 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-122473-3 (печ. изд.).

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» для 10 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) авторов И. Л. Бим и др.

Учебник содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь. В конце учебника помещён подробный грамматический справочник и словарь. В учебник был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г./в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 г. №1028.

Границы государств и административно-территориальное деление Российской Федерации отображены по состоянию на январь 2025 г.

Граница между Российской Федерацией и Украиной дана на октябрь 2022 г.

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721

ISBN 978-5-09-127043-3 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-122473-3 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 1

Schule und mehr

Stunde 1	6	Stunde 8	15
Stunde 2	7	Stunde 9	16
Stunde 3	9	Stunde 10	17
Stunde 4	10	Stunde 11	18
Stunde 5	11	Stunde 12	19
Stunde 6	13	Stunden 13–14	20
Stunde 7	14		

- Ferienerlebnisse
- Meine Pläne
- Das deutsche Schulsystem
- Noten in verschiedenen Ländern
- Probleme in der Schule
- Lieblingsfächer
- Homeschooling
- Schülerzeitung

Lektion 2

Berufe für alle

Stunde 1	24	Stunde 6	29
Stunde 2	25	Stunde 7	30
Stunde 3	26	Stunde 8	32
Stunde 4	27	Stunde 9	33
Stunde 5	28	Stunden 10–11	34

- Berufswünsche von Teenagern
- Verschiedene Abiturienten
- Trendberufe
- Hobby und Beruf
- Außergewöhnliche Berufe

Lektion 3

Jugend und Gesellschaft

Stunde 1	38	Stunde 7	45
Stunde 2	40	Stunde 8	46
Stunde 3	41	Stunde 9	47
Stunde 4	42	Stunde 10	48
Stunde 5	43	Stunde 11	49
Stunde 6	44	Stunden 12–13	50

- Jugendliche in Russland und ihre Hobbys
- Ungewöhnliche Hobbys
- Eine E-Mail schreiben
- Blogbeiträge
- Ein Gespräch führen
- Film
- Interview mit einem Schauspieler
- Musik zusammen machen
- Lieblingsmusik

Grammatik

- Kausale Nebensätze (weil) (Wiederholung)
- Konzessive Nebensätze (obwohl, trotzdem) (Wiederholung)

Kommunikation

- die Meinungen Pro und Kontra formulieren und Argumente dabei begründen
- das deutsche und das russische Schulsystem vergleichen
- Gründe einer Entscheidung mithilfe des *weil-Nebensatzes* nennen
- über Folgen einer Entscheidung berichten und dabei einen Kausalsatz mit einem Folgesatz verbinden, indem Sie die Folge mithilfe der Konjunktion *darum* ausdrücken
- die Einschränkung einer Handlung mithilfe der Konjunktionen *obwohl* und *trotzdem* zum Ausdruck bringen
- über Schulfächer und moderne Unterrichtsformen sprechen
- eine E-Mail über Schulprojekte verfassen; Gründe für das Fremdsprachenlernen formulieren

4

- Relativsätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und über Lieblingsberufe von Jugendlichen berichten
- über Ihre Berufswahl sprechen und Argumente anführen
- Relativpronomen bei der Charakteristik von Personen und Objekten verwenden
- Trendberufe und außergewöhnliche Berufe beschreiben
- Argumente zum Thema „Beruf und Hobby“ abwägen
- über Ihre Zukunft sprechen
- über berufliche Tätigkeiten berichten

22

- Verben mit den Präpositionen (Wiederholung)
- Fragesätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und Freizeitaktivitäten deutscher und russischer Jugendlicher vergleichen
- Ihre Meinung über Hobbys vortragen und sie argumentieren
- über eigene Hobbys berichten
- über die Rolle von Hobbys in unserem Leben diskutieren
- eine E-Mail schreiben und Fragen nach Hobbys beantworten
- Verben mit Präpositionen in Aussage- und Fragesätzen verwenden
- über Ihren Lieblingsfilm berichten
- sich über Ihre Musikvorlieben auseinandersetzen

36

52

Lektion 4

Familie

Stunde 1	54	Stunde 7	61
Stunde 2	56	Stunde 8	62
Stunde 3	57	Stunde 9	63
Stunde 4	58	Stunde 10	64
Stunde 5	59	Stunde 11	65
Stunde 6	60	Stunden 12–13	66

- Familie früher und heute
- Meine Familie
- Generationen ziemlich beste Freunde
- Aufgabenverteilung in der Familie
- Konflikten vorbeugen
- Gemeinsame Aktivitäten
- Ratschläge geben
- Berühmte Familien

68

Lektion 5

Sparen und kaufen

Stunde 1	70	Stunde 7	77
Stunde 2	72	Stunde 8	78
Stunde 3	73	Stunde 9	78
Stunde 4	74	Stunde 10	80
Stunde 5	75	Stunde 11	81
Stunde 6	76	Stunden 12–13	82

- Taschengeld
- Erfahrungen mit Geld machen
- Schule und Nebenjob
- Im Warenhaus
- Umtausch und Rückgabe
- Shoppen im Internet
- Mode-Typ
- Im Onlinekatalog recherchieren
- Bilder beschreiben

84

Lektion 6

Fit und gesund

Stunde 1	86	Stunde 7	94
Stunde 2	88	Stunde 8	95
Stunde 3	90	Stunde 9	96
Stunde 4	91	Stunde 10	97
Stunde 5	92	Stunden 11–12	98
Stunde 6	93		

- Fit und gesund
- den Tag richtig einteilen
- Zeitmanagement
- Rheinradweg
- mein Fahrrad
- gesunde Schule
- gesunde Ernährung
- Podiumsdiskussion

100

Lektion 7

Natürlich Natur!

Stunde 1	102	Stunde 6	108
Stunde 2	104	Stunde 7	109
Stunde 3	105	Stunde 8	110
Stunde 4	106	Stunde 9	111
Stunde 5	107	Stunden 10–11	112

- Ökologie
- Umweltverschmutzung
- Naturkatastrophen
- Flüsse brauchen Hilfe
- mehr Gemüse in der Stadt
- Umweltschutzprojekte

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)
- Imperativ (Wiederholung)

- Statistiken vergleichen
- über die Bedeutung der Familie für Menschen sprechen
- Ihre Verwandten charakterisieren und über Beziehungen mit ihnen diskutieren
- Ratschläge zur Lösung von Konflikten geben
- Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- am Projekt in der Gruppe arbeiten

52

- Adjektive (Wiederholung)

- Statistiken kommentieren
- über Taschengeld diskutieren
- Vor- und Nachteile von Nebenjob besprechen
- sich Gespräche anhören und sie in Details verstehen
- Regeln formulieren
- über Vorteile von Onlineshopping sprechen
- Adjektive deklinieren und Steigerungsstufen verwenden
- Bilder beschreiben und kommentieren

68

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)

- Mindmaps erstellen und sie kommentieren
- über den Tagesablauf sprechen und Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- Ratschläge geben und um ... zu/statt ... zu/ohne ... zu verwenden
- Informationen auf einer Karte finden
- nach Informationen fragen und Fragen beantworten
- kurze Texte zu den Bildern schreiben
- an der Diskussion teilnehmen: moderieren, die Meinung äußern, Fragen stellen und beantworten

84

- Partizipien und Partizipialattributen

- die wichtigsten Informationen den Texten entnehmen
- über die Ursachen der Umweltverschmutzung sprechen
- Partizipien in verschiedenen Funktionen in den Texten erkennen und ins Russische übersetzen
- über den persönlichen Einsatz beim Umweltschutz diskutieren
- die Struktur des Textes bestimmen und den Text rekonstruieren
- einander interviewen

100

Lektion 8

114

Deutschland und Russland

Stunde 1	116	Stunde 7	127
Stunde 2	122	Stunde 8	128
Stunde 3	123	Stunde 9	129
Stunde 4	124	Stunde 10	130
Stunde 5	125	Stunde 11	131
Stunde 6	126	Stunden 12–13	132

- einen Steckbrief verfassen
- Wiedervereinigung
- die Wende-Erinnerungen
- Sehenswürdigkeiten in Deutschland
- Sehenswürdigkeiten in Russland
- typisch Deutsch
- typisch Russisch

Lektion 9

134

Reisen

Stunde 1	136	Stunden 5–6	140
Stunde 2	137	Stunde 7	144
Stunde 3	138	Stunde 8	145
Stunde 4	139	Stunden 9–10	146

- Reisen
- Reiseerlebnisse
- Transsib von Moskau nach Burjatien
- Urlaub ohne Eltern

Prüfungstraining

148

Grammatik einfach erklärt

156

Deutsch-russisches Wörterbuch

174

• Temporalsätze	<ul style="list-style-type: none"> • einen Steckbrief über ein Land (eine Region) verfassen • über die Wiedervereinigung Deutschlands sprechen und die Emotionen der Menschen beschreiben • Temporalsätze mit <i>als</i>, <i>wenn</i>, <i>nachdem</i> verwenden • die Sehenswürdigkeiten präsentieren • den Reisebericht lesen und verstehen • über Stereotype und Vorurteile diskutieren 	114
<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt (Wiederholung) • Präteritum (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Urlaubsmotive nennen und argumentieren • über Reiseaktivitäten sprechen • Reiseerlebnisse besprechen und die Zeitform Perfekt dabei verwenden • Reiseberichte lesen und verfassen und die Zeitform Präteritum gebrauchen • sich Meinungen der Jugendlichen anhören und denen Informationen entnehmen • über Vor- und Nachteile des selbstständigen Urlaubs diskutieren 	134
		148
		156
		174