

И. Л. Бим
М. А. Лытаева

Немецкий язык

10 класс

Базовый уровень

Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

3-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
 ББК 81.432.4я721
 Б61

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

Бим, Инесса Львовна.

Б61 Немецкий язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник : издание в pdf-формате / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 191, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-127043-3 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-122473-3 (печ. изд.).

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» для 10 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) авторов И. Л. Бим и др.

Учебник содержит 9 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь. В конце учебника помещён подробный грамматический справочник и словарь. В учебник был включён блок «Готовимся к экзамену», который содержит задания в формате ЕГЭ и позволяет учащимся выработать индивидуальную, эффективную стратегию подготовки к сдаче экзамена.

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г./в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 г. №1028.

Границы государств и административно-территориальное деление Российской Федерации отображены по состоянию на январь 2025 г.

Граница между Российской Федерацией и Украиной дана на октябрь 2022 г.

УДК 373.167.1:811.112.2+811.112.2(075.3)
ББК 81.432.4я721

ISBN 978-5-09-127043-3 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-122473-3 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
 © Художественное оформление.
 АО «Издательство «Просвещение», 2023
 Все права защищены

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 1

4

Schule und mehr

Stunde 1.....	6	Stunde 8.....	15
Stunde 2.....	7	Stunde 9.....	16
Stunde 3.....	9	Stunde 10.....	17
Stunde 4.....	10	Stunde 11.....	18
Stunde 5.....	11	Stunde 12.....	19
Stunde 6.....	13	Stunden 13–14.....	20
Stunde 7.....	14		

- Ferienerlebnisse
- Meine Pläne
- Das deutsche Schulsystem
- Noten in verschiedenen Ländern
- Probleme in der Schule
- Lieblingsfächer
- Homeschooling
- Schülerzeitung

Lektion 2

22

Berufe für alle

Stunde 1.....	24	Stunde 6.....	29
Stunde 2.....	25	Stunde 7.....	30
Stunde 3.....	26	Stunde 8.....	32
Stunde 4.....	27	Stunde 9.....	33
Stunde 5.....	28	Stunden 10–11.....	34

- Berufswünsche von Teenagern
- Verschiedene Abiturienten
- Trendberufe
- Hobby und Beruf
- Außergewöhnliche Berufe

Lektion 3

36

Jugend und Gesellschaft

Stunde 1.....	38	Stunde 7.....	45
Stunde 2.....	40	Stunde 8.....	46
Stunde 3.....	41	Stunde 9.....	47
Stunde 4.....	42	Stunde 10.....	48
Stunde 5.....	43	Stunde 11.....	49
Stunde 6.....	44	Stunden 12–13.....	50

- Jugendliche in Russland und ihre Hobbys
- Ungewöhnliche Hobbys
- Eine E-Mail schreiben
- Blogbeiträge
- Ein Gespräch führen
- Film
- Interview mit einem Schauspieler
- Musik zusammen machen
- Lieblingsmusik

Grammatik

Kommunikation

- Kausale Nebensätze (weil) (Wiederholung)
- Konzessive Nebensätze (obwohl, trotzdem) (Wiederholung)

- die Meinungen Pro und Kontra formulieren und Argumente dabei begründen
- das deutsche und das russische Schulsystem vergleichen
- Gründe einer Entscheidung mithilfe des *weil-Nebensatzes* nennen
- über Folgen einer Entscheidung berichten und dabei einen Kausalsatz mit einem Folgesatz verbinden, indem Sie die Folge mithilfe der Konjunktion *darum* ausdrücken
- die Einschränkung einer Handlung mithilfe der Konjunktionen *obwohl* und *trotzdem* zum Ausdruck bringen
- über Schulfächer und moderne Unterrichtsformen sprechen
- eine E-Mail über Schulprojekte verfassen; Gründe für das Fremdsprachenlernen formulieren

4

- Relativsätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und über Lieblingsberufe von Jugendlichen berichten
- über Ihre Berufswahl sprechen und Argumente anführen
- Relativpronomen bei der Charakteristik von Personen und Objekten verwenden
- Trendberufe und außergewöhnliche Berufe beschreiben
- Argumente zum Thema „Beruf und Hobby“ abwägen
- über Ihre Zukunft sprechen
- über berufliche Tätigkeiten berichten

22

- Verben mit den Präpositionen (Wiederholung)
- Fragesätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und Freizeitaktivitäten deutscher und russischer Jugendlicher vergleichen
- Ihre Meinung über Hobbys vortragen und sie argumentieren
- über eigene Hobbys berichten
- über die Rolle von Hobbys in unserem Leben diskutieren
- eine E-Mail schreiben und Fragen nach Hobbys beantworten
- Verben mit Präpositionen in Aussage- und Fragesätzen verwenden
- über Ihren Lieblingsfilm berichten
- sich über Ihre Musikvorlieben auseinandersetzen

36

52

Lektion 4

Familie

Stunde 1	54	Stunde 7	61
Stunde 2	56	Stunde 8	62
Stunde 3	57	Stunde 9	63
Stunde 4	58	Stunde 10	64
Stunde 5	59	Stunde 11	65
Stunde 6	60	Stunden 12–13	66

- Familie früher und heute
- Meine Familie
- Generationen ziemlich beste Freunde
- Aufgabenverteilung in der Familie
- Konflikten vorbeugen
- Gemeinsame Aktivitäten
- Ratschläge geben
- Berühmte Familien

68

Lektion 5

Sparen und kaufen

Stunde 1	70	Stunde 7	77
Stunde 2	72	Stunde 8	78
Stunde 3	73	Stunde 9	78
Stunde 4	74	Stunde 10	80
Stunde 5	75	Stunde 11	81
Stunde 6	76	Stunden 12–13	82

- Taschengeld
- Erfahrungen mit Geld machen
- Schule und Nebenjob
- Im Warenhaus
- Umtausch und Rückgabe
- Shoppen im Internet
- Mode-Typ
- Im Onlinekatalog recherchieren
- Bilder beschreiben

84

Lektion 6

Fit und gesund

Stunde 1	86	Stunde 7	94
Stunde 2	88	Stunde 8	95
Stunde 3	90	Stunde 9	96
Stunde 4	91	Stunde 10	97
Stunde 5	92	Stunden 11–12	98
Stunde 6	93		

- Fit und gesund
- den Tag richtig einteilen
- Zeitmanagement
- Rheinradweg
- mein Fahrrad
- gesunde Schule
- gesunde Ernährung
- Podiumsdiskussion

100

Lektion 7

Natürlich Natur!

Stunde 1	102	Stunde 6	108
Stunde 2	104	Stunde 7	109
Stunde 3	105	Stunde 8	110
Stunde 4	106	Stunde 9	111
Stunde 5	107	Stunden 10–11	112

- Ökologie
- Umweltverschmutzung
- Naturkatastrophen
- Flüsse brauchen Hilfe
- mehr Gemüse in der Stadt
- Umweltschutzprojekte

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)
- Imperativ (Wiederholung)

- Statistiken vergleichen
- über die Bedeutung der Familie für Menschen sprechen
- Ihre Verwandten charakterisieren und über Beziehungen mit ihnen diskutieren
- Ratschläge zur Lösung von Konflikten geben
- Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- am Projekt in der Gruppe arbeiten

52

- Adjektive (Wiederholung)

- Statistiken kommentieren
- über Taschengeld diskutieren
- Vor- und Nachteile von Nebenjob besprechen
- sich Gespräche anhören und sie in Details verstehen
- Regeln formulieren
- über Vorteile von Onlineshopping sprechen
- Adjektive deklinieren und Steigerungsstufen verwenden
- Bilder beschreiben und kommentieren

68

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)

- Mindmaps erstellen und sie kommentieren
- über den Tagesablauf sprechen und Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- Ratschläge geben und um ... zu/statt ... zu/ohne ... zu verwenden
- Informationen auf einer Karte finden
- nach Informationen fragen und Fragen beantworten
- kurze Texte zu den Bildern schreiben
- an der Diskussion teilnehmen: moderieren, die Meinung äußern, Fragen stellen und beantworten

84

- Partizipien und Partizipialattributen

- die wichtigsten Informationen den Texten entnehmen
- über die Ursachen der Umweltverschmutzung sprechen
- Partizipien in verschiedenen Funktionen in den Texten erkennen und ins Russische übersetzen
- über den persönlichen Einsatz beim Umweltschutz diskutieren
- die Struktur des Textes bestimmen und den Text rekonstruieren
- einander interviewen

100

114

Lektion 8

Deutschland und Russland

Stunde 1	116	Stunde 7	127
Stunde 2	122	Stunde 8	128
Stunde 3	123	Stunde 9	129
Stunde 4	124	Stunde 10	130
Stunde 5	125	Stunde 11	131
Stunde 6	126	Stunden 12–13	132

- einen Steckbrief verfassen
- Wiedervereinigung
- die Wende-Erinnerungen
- Sehenswürdigkeiten in Deutschland
- Sehenswürdigkeiten in Russland
- typisch Deutsch
- typisch Russisch

134

Lektion 9

Reisen

Stunde 1	136	Stunden 5–6	140
Stunde 2	137	Stunde 7	144
Stunde 3	138	Stunde 8	145
Stunde 4	139	Stunden 9–10	146

- Reisen
- Reiseerlebnisse
- Transsib von Moskau nach Burjatien
- Urlaub ohne Eltern

148

Prüfungstraining

156

Grammatik einfach erklärt

174

Deutsch-russisches Wörterbuch

<ul style="list-style-type: none"> • Temporalsätze 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Steckbrief über ein Land (eine Region) verfassen • über die Wiedervereinigung Deutschlands sprechen und die Emotionen der Menschen beschreiben • Temporalsätze mit <i>als</i>, <i>wenn</i>, <i>nachdem</i> verwenden • die Sehenswürdigkeiten präsentieren • den Reisebericht lesen und verstehen • über Stereotype und Vorurteile diskutieren 	<p>114</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt (Wiederholung) • Präteritum (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Urlaubsmotive nennen und argumentieren • über Reiseaktivitäten sprechen • Reiseerlebnisse besprechen und die Zeitform Perfekt dabei verwenden • Reiseberichte lesen und verfassen und die Zeitform Präteritum gebrauchen • sich Meinungen der Jugendlichen anhören und denen Informationen entnehmen • über Vor- und Nachteile des selbstständigen Urlaubs diskutieren 	<p>134</p>
		<p>148</p>
		<p>156</p>
		<p>174</p>