

М. А. Лытаева

Немецкий язык

Базовый уровень

Учебник
для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы среднего
профессионального образования

Допущено Министерством просвещения
Российской Федерации

2-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2025

УДК 377.167.1:811.112.2+811.112.2(075.32)

ББК 81.432.4я723

Л88

Серия «Учебник СПО» основана в 2023 году

Учебник (2-е издание, стереотипное соответствует 1-му изданию) и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Включён в Федеральный перечень учебников Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



аудирование



работа в парах



работа в группах

Лытаева, Мария Александровна.

Л88 Немецкий язык : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : издание в pdf-формате / М. А. Лытаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 240 с. : ил. — (Учебник СПО).

ISBN 978-5-09-124927-9 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-122496-2 (печ. изд.).

Данный учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028), требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171), и предназначен для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования.

Учебник содержит 14 тематических глав, в которых сформулированы цели и задачи обучения, перечислены грамматические темы и дан активный словарь.

Границы государств даны на октябрь 2022 г.

УДК 377.167.1:811.112.2+811.112.2(075.32)

ББК 81.432.4я723

Учебное издание

Серия «Учебник СПО»

Лытаева Мария Александровна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Базовый уровень

Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Центр лингвистического образования. Ответственный за выпуск *М. Ю. Харитоновна*. Редакторы *Д. В. Клева, М. Ю. Харитоновна*. Редактор карт *М. Ю. Ширяева*. Художественный редактор *Ю. Н. Кобосова*. Внешнее оформление, дизайн и макет *А. В. Масловой*. Фотографии фотобанка „Shutterstock“. Художник *С. Г. Куркина*. Компьютерная верстка и техническое редактирование *О. Ю. Мызниковой, О. А. Карповой*. Корректор *Д. А. Белитов*.

Дата подписания к использованию 05.02.2025. Формат 84×108/16. Гарнитура FreeSet.

Усл. печ. л. 25,2. Уч.-изд. л. 14,51. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

ISBN 978-5-09-124927-9 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-122496-2 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2024

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2024

Все права защищены

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 1

Familie

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 6 | Stunde 7 | 13 |
| Stunde 2 | 8 | Stunde 8 | 14 |
| Stunde 3 | 9 | Stunde 9 | 15 |
| Stunde 4 | 10 | Stunde 10 | 16 |
| Stunde 5 | 11 | Stunde 11 | 17 |
| Stunde 6 | 12 | Stunden 12–13 | 18 |

- Familie früher und heute
- Meine Familie
- Generationen ziemlich beste Freunde
- Aufgabenverteilung in der Familie
- Konflikten vorbeugen
- Gemeinsame Aktivitäten
- Ratschläge geben
- Berühmte Familien

Lektion 2

Jugend und Gesellschaft

| | | | |
|----------|----|--------------|----|
| Stunde 1 | 22 | Stunde 7 | 29 |
| Stunde 2 | 24 | Stunde 8 | 30 |
| Stunde 3 | 25 | Stunde 9 | 31 |
| Stunde 4 | 26 | Stunde 10 | 32 |
| Stunde 5 | 27 | Stunde 11 | 33 |
| Stunde 6 | 28 | Stunde 12–13 | 34 |

- Jugend und Gesellschaft
- Werte der Jugend
- Jugend für die Gesellschaft
- Jugend für die eigene Schule
- Wer gute Freunde hat, ist nie allein
- Die erste Liebe
- Freundschaften und soziale Netzwerke
- Was Jugendlichen im Leben wichtig ist?

Lektion 3

Wohnwelten

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 38 | Stunde 7 | 45 |
| Stunde 2 | 40 | Stunde 8 | 46 |
| Stunde 3 | 41 | Stunde 9 | 47 |
| Stunde 4 | 42 | Stunde 10 | 48 |
| Stunde 5 | 43 | Stunde 11 | 49 |
| Stunde 6 | 44 | Stunden 12–13 | 50 |

- Wohnwelten
- Wie Deutsche wohnen
- Eine typisch deutsche Wohnung
- Stadt oder Land?
- Dorfkind oder Stadtmensch?
- Allein oder im Hotel „Mama“?
- Wo ist die Lebensqualität am besten?
- Typisch russisches Zuhause

Lektion 4

Sparen und kaufen

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 54 | Stunde 7 | 61 |
| Stunde 2 | 56 | Stunde 8 | 62 |
| Stunde 3 | 57 | Stunde 9 | 63 |
| Stunde 4 | 58 | Stunde 10 | 64 |
| Stunde 5 | 59 | Stunde 11 | 65 |
| Stunde 6 | 60 | Stunden 12–13 | 66 |

- Taschengeld
- Erfahrungen mit Geld machen
- Schule und Nebenjob
- Im Warenhaus
- Umtausch und Rückgabe
- Shoppen im Internet
- Mode-Typ
- Im Onlinekatalog recherchieren
- Bilder beschreiben

Grammatik

Kommunikation

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)
- Imperativ (Wiederholung)

- Statistiken vergleichen
- über die Bedeutung der Familie für Menschen sprechen
- Ihre Verwandten charakterisieren und über Beziehungen mit ihnen diskutieren
- Ratschläge zur Lösung von Konflikten geben
- Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- am Projekt in der Gruppe arbeiten

4

- zweigliedrige Konstruktionen
- der Imperativ

- Grafiken beschreiben
- Ihre Meinung zum Thema „Werte der Jugend“ äußern
- sich über Freiwilligendienst auseinandersetzen
- über den Beitrag der Jugendlichen zum Schulleben diskutieren
- über Freunde und Freundschaft sprechen
- Liebesgeschichten lesen
- Dialoge zum Thema „Beziehungen“ bilden

20

- Der Konjunktiv II in den Konditionalsätzen

- eine typische Wohnung in Deutschland und Russland vergleichen
- über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen
- sich Texte anhören und sich die wichtigsten Informationen notieren
- Monologe in die Dialoge verwandeln
- Ihre Meinung argumentieren

36

- Adjektive (Wiederholung)

- Statistiken kommentieren
- über Taschengeld diskutieren
- Vor- und Nachteile von Nebenjob besprechen
- sich Gespräche anhören und sie in Details verstehen
- Regeln formulieren
- über Vorteile von Onlineshopping sprechen
- Adjektive deklinieren und Steigerungsstufen verwenden
- Bilder beschreiben und kommentieren

52

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 5

68

Fit und gesund

| | | | |
|----------|----|---------------|----|
| Stunde 1 | 70 | Stunde 7 | 78 |
| Stunde 2 | 72 | Stunde 8 | 79 |
| Stunde 3 | 74 | Stunde 9 | 80 |
| Stunde 4 | 75 | Stunde 10 | 81 |
| Stunde 5 | 76 | Stunden 11–12 | 82 |
| Stunde 6 | 77 | | |

- Fit und gesund
- Den Tag richtig einteilen
- Zeitmanagement
- Rheinradweg
- Mein Fahrrad
- Gesunde Schule
- Gesunde Ernährung
- Podiumsdiskussion

Lektion 6

84

Natur pur

| | | | |
|----------|----|-------------|----|
| Stunde 1 | 86 | Stunde 5 | 91 |
| Stunde 2 | 88 | Stunde 6 | 92 |
| Stunde 3 | 89 | Stunde 7 | 93 |
| Stunde 4 | 90 | Stunden 8–9 | 94 |

- Natur pur
- Nachhaltig reisen
- Nachhaltige Mobilität
- Nachhaltiger Urlaub/Sanfter Tourismus
- Bio-Hotels
- Eine Reise nach Sibirien
- Nationalparks

Lektion 7

96

Österreich und die Schweiz

| | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 98 | Stunde 8 | 109 |
| Stunde 2 | 100 | Stunde 9 | 110 |
| Stunde 3 | 101 | Stunde 10 | 111 |
| Stunde 4 | 102 | Stunde 11 | 112 |
| Stunden 5–6 | 104 | Stunde 12 | 113 |
| Stunde 7 | 108 | Stunden 13–14 | 114 |

- Österreich und die Schweiz
- Deutschsprachige Länder. Steckbriefe
- Politische Systeme im Vergleich
- Aus der Geschichte von Österreich
- Land und Leute
- Aus der Geschichte der Schweiz
- Land und Leute
- Spezialitäten aus Österreich und der Schweiz

Lektion 8

116

Russland und Deutschland

| | | | |
|----------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 118 | Stunde 7 | 129 |
| Stunde 2 | 124 | Stunde 8 | 130 |
| Stunde 3 | 125 | Stunde 9 | 131 |
| Stunde 4 | 126 | Stunde 10 | 132 |
| Stunde 5 | 127 | Stunde 11 | 133 |
| Stunde 6 | 128 | Stunden 12–13 | 134 |

- Einen Steckbrief verfassen
- Wiedervereinigung
- Die Wende-Erinnerungen
- Sehenswürdigkeiten in Deutschland
- Sehenswürdigkeiten in Russland
- Typisch Deutsch
- Typisch Russisch

Grammatik

Kommunikation

- Verben mit Reflexivpronomen (Wiederholung)

- Mindmaps erstellen und sie kommentieren
- über den Tagesablauf sprechen und Verben mit Reflexivpronomen verwenden
- Ratschläge geben und *um ... zu/statt ... zu/ohne ... zu* verwenden
- Informationen auf einer Karte finden
- nach Informationen fragen und Fragen beantworten
- kurze Texte zu den Bildern schreiben
- an der Diskussion teilnehmen: moderieren, die Meinung äußern, Fragen stellen und beantworten

68

- direkte und indirekte Fragen
- die Deklination der Adjektive (Wiederholung)

- einen Begriff definieren
- Beispiele anführen und die eigene Meinung argumentieren
- über das Viereck der Mobilität diskutieren
- über den nachhaltigen Tourismus sprechen
- die Hotels und Urlaubsangebote vergleichen
- ein Zimmer im Hotel buchen
- sich Berichte der Touristen anhören und Fragen an sie stellen
- Präsentationen vorbereiten und vortragen

84

- das Präteritum (Wiederholung)

- über die wichtigsten Informationen über ein Land aufgrund des Steckbriefes berichten
- politische Systeme deutschsprachiger Länder vergleichen
- über die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte dieser Länder lesen
- die beliebtesten Sehenswürdigkeiten präsentieren
- sich über die Spezialitäten der Schweiz und von Österreich auseinandersetzen

96

- Temporalsätze

- einen Steckbrief über ein Land (eine Region) verfassen
- über die Wiedervereinigung Deutschlands sprechen und die Emotionen der Menschen beschreiben
- Temporalsätze mit *als*, *wenn*, *nachdem* verwenden
- die Sehenswürdigkeiten präsentieren
- den Reisebericht lesen und verstehen
- über Stereotype und Vorurteile diskutieren

116

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 9

136

Berufe für alle

| | | | |
|----------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 138 | Stunde 6 | 143 |
| Stunde 2 | 139 | Stunde 7 | 144 |
| Stunde 3 | 140 | Stunde 8 | 146 |
| Stunde 4 | 141 | Stunde 9 | 147 |
| Stunde 5 | 142 | Stunden 10–11 | 148 |

- Berufswünsche von Teenagern
- Verschiedene Abiturienten
- Trendberufe
- Hobby und Beruf
- Außergewöhnliche Berufe

Lektion 10

150

Beruf und Karriere

| | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 152 | Stunde 8 | 161 |
| Stunden 2–3 | 154 | Stunde 9 | 162 |
| Stunde 4 | 156 | Stunde 10 | 163 |
| Stunde 5 | 157 | Stunde 11 | 164 |
| Stunde 6 | 156 | Stunde 12 | 166 |
| Stunde 7 | 160 | Stunden 13–14 | 168 |

- Beruf und Karriere
- Die Gymnasiale Oberstufe
- Nach dem Abi. Was kommt dann?
- Neue Möglichkeiten
- Atlas neuer Berufe
- Künstliche Intelligenz
- Selbstständig sein
- Warum lerne ich Deutsch?
- Die Menschen, die Welt verändern

Lektion 11

170

Kunst

| | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 172 | Stunde 7 | 179 |
| Stunde 2 | 174 | Stunde 8 | 180 |
| Stunde 3 | 175 | Stunde 9 | 181 |
| Stunden 4–5 | 176 | Stunden 10–11 | 182 |
| Stunde 6 | 178 | | |

- Kunst
- Kunst kommt vom Können
- Wochenende in Berlin
- Ein Gemälde beschreiben
- Jugend und Musik
- Alfred Schnittke — Ein musikalischer Grenzgänger
- Theater oder Kino?
- Kunst für den Alltag

Lektion 12

184

Forschen und Erfinden

| | | | |
|----------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 186 | Stunde 7 | 193 |
| Stunde 2 | 188 | Stunde 8 | 194 |
| Stunde 3 | 189 | Stunde 9 | 195 |
| Stunde 4 | 190 | Stunde 10 | 196 |
| Stunde 5 | 191 | Stunde 11 | 197 |
| Stunde 6 | 192 | Stunden 12–13 | 198 |

- Forschen und Erfinden
- Die wichtigsten Erfindungen der Menschheit
- Erfindungen verändern die Welt
- Hinauf ins Weltall
- Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes
- Leben vor 100 Jahren
- Jugend forscht

Grammatik

Kommunikation

- Relativsätze (Wiederholung)

- Statistik beschreiben und über Lieblingsberufe von Jugendlichen berichten
- über Ihre Berufswahl sprechen und Argumente anführen
- Relativpronomen bei der Charakteristik von Personen und Objekten verwenden
- Trendberufe und außergewöhnliche Berufe beschreiben
- Argumente zum Thema „Beruf und Hobby“ abwägen
- über Ihre Zukunft sprechen
- über berufliche Tätigkeiten berichten

136

- Nebensätze mit *damit* und *dass* und die Konstruktion *um ... zu*

- Objekte und Prozesse vergleichen
- Texte über verschiedene Wege nach dem Abitur lesen, verstehen und Informationen analysieren
- Trendberufe beschreiben über neue
- Tendenzen auf dem Arbeitsmarkt diskutieren über die Rolle der Fremdsprachen für das Leben und die Karriere diskutieren
- Biographien großer Persönlichkeiten lesen und besprechen

150

- Steigerungsstufen der Adjektive

- den Begriff „Kunst“ diskutieren und über ihre Arten sprechen
- Informationen den angehörten Texten entnehmen und sich notieren
- Gemälde beschreiben, analysieren und vergleichen
- über die Emotionen sprechen, die Kunst bei Ihnen hervorruft
- einander Fragen stellen und sie beantworten
- über Ihre Vorlieben berichten und sie argumentieren

170

- Modalverben mit dem Infinitiv Passiv

- die Grafik beschreiben und kommentieren
- über die Wichtigkeit einer Erfindung berichten
- über die Rolle der Erfindungen in unserem Leben sprechen
- eine Biografie zusammenfassen
- Ihre Meinung über Vor- und Nachteile des technischen Fortschrittes ausdrücken
- Das Leben vor 100 Jahren und jetzt vergleichen und Beispiele anführen
- sich ein Interview anhören und zusammenfassen

184

Themen

Lexik/Inhalt

Lektion 13

Digitale Welt

| | | | |
|----------|-----|---------------|-----|
| Stunde 1 | 202 | Stunde 6 | 208 |
| Stunde 2 | 204 | Stunde 7 | 209 |
| Stunde 3 | 205 | Stunde 8 | 210 |
| Stunde 4 | 206 | Stunde 9 | 211 |
| Stunde 5 | 207 | Stunden 10–11 | 212 |

- Digitale Welt
- Medien und Internet
- Internet
- Mein Smartphone und ich
- Soziale Netzwerke
- Handyverbot an Schulen
- Sprachen lernen mit digitalen Medien
- Emotionen ausdrücken

Lektion 14

Geschäftskommunikation

| | | | |
|----------|-----|-----------|-----|
| Stunde 1 | 216 | Stunde 7 | 225 |
| Stunde 2 | 218 | Stunde 8 | 226 |
| Stunde 3 | 220 | Stunde 9 | 227 |
| Stunde 4 | 222 | Stunde 10 | 228 |
| Stunde 5 | 223 | Stunde 11 | 229 |
| Stunde 6 | 224 | Stunde 12 | 231 |

- Jugendliche und ihre Zukunft
- Schlüsselqualifikationen
- Kompetenzen für den Erfolg
- mein Nebenjob
- erfolgreich mit Fremdsprachen
- Vorstellungsgespräch
- Fragen und Antworten im Vorstellungsgespräch
- erfolgreich in der Stadt und auf dem Land

Grammatik

- Das Passiv
- Modalverben mit Infinitiv Passiv

Kommunikation

- darüber berichten, was Sie im Internet machen
- darüber sprechen, zu welchen zwecken Sie Smartphones nutzen
- Vor- und Nachteile der sozialen Netzwerke abwägen
- über die Geschichte des Internets erzählen
- Ihre Meinung zum Handyverbot ausdrücken

200

- Nebensätze: Zusammenfassung

- über Ihre Zukunft sprechen
- Ihre Schlüsselkompetenzen nennen und Ihre Stärken und Schwächen unter Beweis bringen
- über Nebenjob diskutieren
- über die Bedeutung von Fremdsprachen für den Beruf diskutieren
- im Vorstellungsgespräch typische Fragen beantworten
- über Vor- und Nachteile des Lebens auf dem Land und in der Stadt diskutieren

214