

d.

www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

01 • 2010

январь



**Кризис НСОТ и демография
Итак, вы стали директором
Сюжет для пьесы
о подготовке к ЕГЭ**

Еще о конкурсе

Мы уже писали о том, что в 2010 году проводим Всероссийский конкурс «Директор школы—2010». Хочу еще раз остановиться на идее этого события. В жизни каждой организации обязательно бывали трудные времена. Назовем это кризисом. Под кризисом мы понимаем ситуацию, когда прежние ресурсы развития оказываются исчерпанными. Такие ситуации случаются достаточно часто: исчерпался энтузиазм ведущих педагогов, становится недостаточным профессионализм (нужны новые навыки и умения), изменилась демографическая ситуация, уменьшилась поддержка извне, престиж школы падает и многое, многое другое... Причем очень часто этот кризис замечен только директору. И тогда нужно определить корень проблемы, искать выход, новый ресурс развития, кого-то или что-то, на что можно опереться на новом этапе, нужно принимать решение и реализовывать его. Иногда это решение бывает точным и удачным. К сожалению, инновация — всегда риск и далеко не все они успешны.



проблем. Выход из кризиса — инновация, нахождение нового ресурса развития. Таким образом, мы хотим выявить и поддержать руководителей-лидеров, которые так нужны сегодня.

На первом этапе мы ожидаем получить от вас описание проблемной ситуации в вашей школе, которую вам показалось необходимым обязательно решить для

ее дальнейшего успешного существования, какие решения вы принимали, как осуществляли, кто были ваши союзники, какие проблемы встретили в процессе реализации, каковы были итоги, каковы доказательства того, что си-

туация изменилась в лучшую сторону. Мы бы приветствовали неформальный подход к выполнению этого задания, присутствие личной позиции и личного отношения к проблеме.

Константин Ушаков

Поэтому идея конкурса заключается в поиске примеров успешного решения критически важных для данной школы



директор школы

Главный редактор

К.М. Ушаков

Зам. главного редактора

В.Я. Гринберг

Шеф-редактор

Е.Е. Терешатова

Ответственный секретарь

М.Г. Драмбян

Технический редактор

Е.С. Воронова

Компьютерный набор

И.А. Галеева

Редакция

Е.А. Александрова

Е.А. Кучеренко

Л.Н. Панина

Е.М. Ушакова

Эксперты-консультанты

Н.Н. Жук

И.А. Рожков

Л.В. Судоргина

Л.А. Трубина

И.Н. Щербо

Макет, дизайн: **А. Галкин**

Корректоры

Д.П. Рысаков,

Г.В. Яковлева

Издательская фирма

«СЕНТЯБРЬ»:

Распространение

и подписка

Е.И. Файнштейн

Главный бухгалтер

О.А. Архиповская

Адрес для писем:

115280, Москва, а/я 99

Тел.: (495) 710-30-01

E-mail: septem@direktor.ru

http://www.direktor.ru

© «Директор школы»

© «ИФ «Сентябрь»

в э т о м н о м е р е

Письмо редактора

Еще о конкурсе

1

Конкурс

Положение о конкурсе «Директор школы — 2010»

7

Образовательная политика

Образование в регионе: кризис, НСОТ и демография. Беседа с заместителем председателя правительства ХМАО – Югра А.Н. Майоровым

12

Новая система оплаты труда: модель для сборки. Беседа с директором Центра универсальных программ Н.Г. Типенко

18

Искусство управления

Молоканов М.

Беседы об управлении. Беседа пятая

26

Ясвин В.

Школьная «матрешка» под учительским «зонтиком»
Директор школы: начало пути

31

38

• Напутствие новичкам на директорском поприще

39

• **Лепешова Е.** Кто в школе правит бал? (По материалам одного исследования)

42

• **Лепешова Е.** Коллега или начальник?

46

• **Ластовка Г.** Экспресс-методика — руководство к принятию управленческих решений

48

• **Мартынцева Е.** Изменить стиль своей жизни

52

Информационные технологии в образовании: школа будущего	55
--	----

■ Организация учебного процесса

Куприянов Б.

Когда наступает час истины. Сюжет для пьесы о подготовке к ЕГЭ	59
---	----

Нигаматова Э.

Индивидуальный учебный план: этапы формирования и траектории обучения	65
--	----

Погребняк О.

«Ядро одаренности»	71
--------------------	----

■ Воспитание и дополнительное образование

Барсукова Е., Федорова Т.

Почему и как самоопределяется ребенок?	76
--	----

Фролова Т., Шатрова М.

Классный час: не нотация, а откровенный разговор	81
--	----

■ Школа и родители

Павлова Л.

Кто отвечает за травму школьника?	86
-----------------------------------	----

■ Персона грата

Образование, которое мы потеряли. Беседа с доктором экономических наук Е.Ш. Гонтмахером	89
--	----

■ Экономика и право

Вопрос — ответ	97
----------------	----

■ Уроки здоровья

Как быть с этими «вечными двигателями»?	99
---	----

Файнштейн Е.

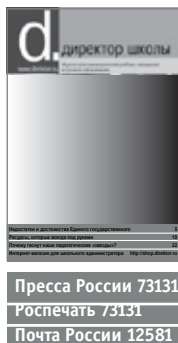
Физкультуру — в массы учителей и школьников!	102
--	-----

Библиотека руководителя школы

LIB.DIREKTOR.RU

Код доступа — 1539

Анонс следующих номеров



Журнал «Директор школы», №2/2010

- **«Задачи новой школы»** — Директор Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко.
- **«Видео-невидимо»**. Законно ли устанавливать видеонаблюдение на уроках в школе? — юрист-консультант «Журнала руководителя управления образованием» Сизов Д.Г.
- **«Беседы об управлении»**. Беседа шестая. Президент Профессиональной ассоциации «Клуб бизнес-тренеров» Молоканов М.В.
- **«Каждому школьнику дневник... электронный!»**
- **«Модель педагогического портфолио»**

Пресса России 73131
Роспечать 73131
Почта России 12581



«Журнал руководителя управления образованием», №1/2010

- Варианты развития муниципальной методической службы в условиях экономического кризиса.
- Административный регламент по проведению аттестации педагогических и руководящих работников МОУ.
- Анализ результатов ЕГЭ–2009.
- Опыт работы по введению новой системы оплаты труда.
- Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги в сфере образования. Консультация юриста.

Пресса России 74341
Роспечать 74341
Почта России 16526



«Практика административной работы в школе», № 2/2010

- **Программа развития гимназии.** «Интенсификация и качество» и «Школа, в которой обучают искусству жить» — две разноплановые программы развития.
- **Как оценить условия и результаты деятельности образовательного учреждения.** Структурированный расширенный перечень показателей для оценки условий и результатов, предложенный специалистами Калужского института повышения квалификации работников образования.
- **Педсовет «Подводим итоги учебного года».** Рекомендации по проведению итогового заседания педагогического совета с наибольшей пользой и максимальной ориентацией педагогов на достижение новых целей.
- **Должностные инструкции директора школы и заместителя директора по обеспечению безопасности.** Должностные инструкции, обновленные в связи с принятием новых квалификационных характеристик должностей работников образования.

Пресса России 45836
Роспечать 45836
Почта России 12580

наших журналов



Пресса России 45776
Роспечать 45766
Почта России 79297

«Юридический журнал директора школы», №2/2010

- Модели должностных инструкций работников школы, разработанные на основе новых квалификационных характеристик (продолжение);
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в общеобразовательных учреждениях;
- Положения об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях во второй половине дня (группах продленного дня);
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов, на 2010 год;
- другие актуальные материалы.



Пресса России 45939
Роспечать 45939
Почта России 12615

Библиотека журнала «Директор школы», № 2/2010

Кучеряева Л.А. Проектирование и диагностика современного урока

В книге рассматриваются педагогически обоснованные подходы к структурированию урока, структурному и аспектному анализу уроков различных типов. Несомненную ценность для руководителей образовательных учреждений имеют приведенные разнообразные программы наблюдений за работой педагогов, описания организационных форм обучения в классно-урочной системе, различные подходы к анализу урока.

Книга представляет собой ценные для директоров школ и их заместителей методические рекомендации по подготовке уроков, в ходе экспертизы профессиональной компетентности педагогов.

Подписка и приобретение журналов и книг

На все журналы и книги можно подписаться в любом почтовом отделении России по указанным окло изданий каталогам и индексам. Вы также можете оформить редакционную подписку. Подробности — по телефону (495) 710-30-01 (Волкова Екатерина, Доронина Татьяна).

Купить отдельные номера журналов и книги можно в издательстве по адресу: Москва, 1-й Автозаводский проезд, 4 — офис издательской фирмы «Сентябрь».

Приобрести книги, в бумажном и электронном виде, можно также в нашем интернет-магазине по адресу: <http://shop.direktor.ru> (все виды оплаты, бесплатная доставка).



Вы на обложке, просто потому что вы — директор

Ирина Николаевна Щербо — директор Центра образования «Школа здоровья» № 1071 Москвы. Заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник образования города Москвы, лауреат премии мэрии г. Москвы в области образования, дважды лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Управление образовательными системами» Московского педагогического государственного университета, эксперт-консультант журнала «Директор школы». Лауреат конкурсов «Обновление управления образовательными учреждениями в России», «Строим школу будущего», финалист первого конкурса «Лидер образования». Ведущий принцип ее деятельности — «управлять — значит, вести других к успеху».

18 лет назад за московской кольцевой дорогой зарождался новый микрорайон Бутово, который многими москвичами-новоселами воспринимался как выселки. Так как школа открылась в период слабо развитой социальной сферы этого района, то сразу стала не только образовательным, но и социокультурным центром, несмотря на колоссальную перегруженность: шесть лет школа работала в три смены. Многоаспектность деятельности педколлектива превратилась в достойную традицию, которая приобрела характер важнейшего ресурса инновационного развития. Сегодня «Школа здоровья» — многопрофильный образовательный центр, объединяющий в своей миссии задачи двух видов образовательного учреждения: школы здоровья и центра образования. Его коллектив становился лауреатом конкурса «Школа России — 2008, 2009», ему присвоено звание «Академическая школа».

Главный успех видится в единении устремлений педагогов и обучающихся в направлении развития витагенной образовательной среды, позволяющей накапливать и актуализировать приобретенный конструктивный жизненный опыт здорового образа жизни, направленный на достижение перспективных потребностей личности за счет создания дружественной, безопасной среды школьного и дворового пространства, повышения культуры здоровья населения микрорайона. Так, за 2008–09 учебный год педагоги разработали и защитили 56 индивидуальных проектов по эффективным технологиям обучения, а учащиеся принесли в копилку центра 44 диплома олимпиадных побед.