

ISSN 1562-1308

d.

www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

1 2014  
январь



**Денис Бухаров,**

директор коррекционной школы № 13, Санкт-Петербург,  
победитель Всероссийского конкурса «Директор школы – 2013»



# директор школы

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

Главный редактор  
**К.М. Ушаков**

Зам. главного редактора  
**В.Я. Гринберг**

Шеф-редактор  
**Е.Е. Терешатова**

Ответственный секретарь  
**М.Г. Драмбян**

Технический редактор  
**Е.С. Воронова**

Редакция  
**Е.А. Кучеренко**  
**Е.М. Ушакова**

Макет, дизайн  
**В.Ф. Варшавчик**

Рисунки  
**М.А. Пономарева**

## Эксперты-консультанты

**Агарков Е.В.**

**Бешлиян А.А.**

**Брыкина Н.А.**

**Бухаров Д.В.**

**Голубицкий А.В.**

**Емельянова Л.А.**

**Ефименко А.В.**

**Загрудненко О.В.**

**Иванцова Л.М.**

**Ильина С.С.**

**Кантеева О.В.**

**Комиссаров И.В.**

**Кондратьев С.Н.**

**Крюкова Е.М.**

**Курмаев Х.Г.**

**Литвинова И.Р.**

**Лохтин А.В.**

**Лукичева Л.В.**

**Мартанова Ю.В.**

**Михайлова Г.С.**

**Никитин И.В.**

**Пономарев Н.И.**

**Попова Е.В.**

**Поршнева С.Э.**

**Рябцев М.С.**

**Сатаева И.Г.**

**Селектор С.С.**

**Сибирцева Е.А.**

**Соколова С.В.**

**Стрешинская И.В.**

**Щербо И.Н.**

## Корректоры

**Е.В. Пищулина, Г.В. Яковлева**

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

**73131**

**«РОСПЕЧАТЬ»,**

**«ПРЕССА РОССИИ»**

**12581**

**«ПОЧТА РОССИИ»**

# Без претензий на аналитику



**Константин  
Ушаков**

Традиционно первое письмо после Нового года посвящено Конкурсу. Нам он нравится все больше, но если вы захотите разделить (или не разделить) наши чувства, то посмотрите небольшой фильм и другие материалы, которые будут лежать на нашем сайте [konkurs.director.ru](http://konkurs.director.ru) к тому времени, когда вы получите это письмо.

Наиболее важным изменением в этот раз стал новый тип заданий для очного тура. В этот раз мы включили в испытание в числе прочих задание на проверку аналитических способностей руководителя. Участникам были представлены результаты социологического опроса педагогов в двух школах. Они должны были сделать аргументированные выводы относительно позиции, ценностей, убеждений, приоритетов, проблем, которые есть в этих организациях. Надо сказать, что задание оказалось трудным. Казалось бы, директор непрерывно сталкивается с необходимостью анализа и интерпретации самых различных данных. Ча-

сто на основании этих данных необходимо принимать важные и сложные решения. Однако задание удалось не всем. Кто-то просто перевел цифры в слова, кто-то за полтора часа отведенного времени увидел, что серьезные выводы можно сделать анализируя ответы не на один вопрос, а на несколько. В лучших работах авторами были обнаружены противоречия в ответах и было высказано вполне разумное предположение относительно того, что в социологическом опросе отвечающие вольно или невольно при ответе на некоторые вопросы приукрашивали действительность, и тогда для понимания ситуации нужно сравнивать ответы на различные вопросы.

Что меня несколько удивило, так это то, что один из участников во время перерыва сказал мне, что такой работой он занимается впервые...

А как же тогда принимаются решения? Есть два пути: на основании данных и на основании интуиции. Учитывая затруднения, которые испытывали участники, второй путь доминирует. Мне кажется правильным, как минимум восстановление баланса, поскольку интуиция иногда подводит. Поскольку аналитические навыки руководителя кажутся нам крайне важными, беру на себя смелость утверждать, что задания этого типа будут и на будущий год.

Хочу отметить еще одну деталь, в этом году в числе сильнейших как-то особенно сильно выглядели директора коррекционных школ. Что-то в этих людях было особенно привлекательное, их очень четкая личная позиция, колоссальный объем добровольно взятой на себя ответственности, не утраченная способность сопереживать чужим жизненным обстоятельствам... и много другое, что мне трудно выразить словами. Дай им Бог сил в будущем году.

Заодно и Вы примите мои запоздалые искренние поздравления с 2014-м.



<b>ПИСЬМО РЕДАКТОРА</b>	
Без претензий на аналитику	<b>2</b>
<b>КОНКУРС</b>	
Итоги Всероссийского конкурса «Директор школы — 2013» Бухаров Д. От выживания к успеху	<b>7</b> <b>12</b>
<b>ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Мартьянов А. Я — директор школы	<b>19</b>
Хагуров Т., Остапенко А. Реформа глазами учителя	<b>25</b>
Чугалаев А., Файзуллина Г., Варламова Ю. Дни качества	<b>33</b>
Исаева И., Земскова В. Позиция управленца	<b>38</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	
Бабинский М. Любовь и нелюбовь	<b>43</b>
Робский В. Зачем теория?	<b>50</b>
Брыксина О., Рождественская Л., Ярмахов Б. Google Apps	<b>56</b>
Киркина Е. Личностный запрос	<b>64</b>
С классом за рубеж?	<b>71</b>
<b>4</b>	