



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2014. № 12

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Pedagogy, Professor Y. N. Galaguzova
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гузненко З. И., Попов М. В. Подготовка учительских кадров в Свердловске в годы Великой Отечественной войны.....	8
Донгаузер Е. В. Развитие творческой активности личности в системе массового музыкального образования Германии (на примере федеральной земли Бавария)	16
Елисафенко М. К. Народное образование как приоритетное направление в деятельности пермских земств в годы Первой мировой войны	21
Сокурова Н. И. Индивидуальный подход как уникальный стиль обучения в контексте гуманистических парадигмальных ориентаций образования Средневековья.....	26
Шарапова Э. А. История развития народных чтений как одной из первых форм внешкольного образования дореволюционной Башкирии.....	31

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Воронина Л. В., Моисеева Л. В. Супервизия как ведущий метод научного менеджмента в подготовке аспирантов	36
Казанцев Д. И., Минюрова С. А., Умникова Е. Л. Муниципальная система оценки качества образования как инструмент сравнительной оценки конкурентоспособности образовательных учреждений	41
Колбунова М. В., Лопаткин В. М. Эффективное управление образованием: курс на модернизацию — курс на инновации!.....	46
Нысанов А. Т. Особенности социокультурного сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования в развитии профессиональной ориентации старшеклассников	50

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Артемьева В. В. Педагогические возможности использования информационных технологий в период детства.....	55
Бушманова Ю. А., Сергеева Н. Н. Педагогические условия развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих программистов в иноязычной информационно-коммуникационной профессиональной среде	59
Дорохов Д. С., Дорохова Т. С. Электронные ресурсы как средство реализации посреднической функции социального педагога в школе	62

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бугай А. Ю. Самостоятельная работа студентов вуза: современное состояние и проблемы.....	67
Быкова Л. В. Сущность и принципы педагогической аналитики	72

Верхотурова Ю. А., Галагузова Ю. Н.

Образование детей раннего возраста: ретроспективный анализ
нормативных документов..... 75

Гетман Н. А., Зырянов Б. Н.

Подходы к проектированию индивидуального
образовательного маршрута в последипломном образовании
(на примере стоматологических специальностей)..... 80

Закирова И. Л.

Фестиваль «Город технотворчества» –
новая форма реализации социального партнерства
в сфере научно-технического творчества молодежи 85

Зверева Т. В., Новоселов С. А.

Системный подход к решению проблемы активизации
проектно-исследовательской деятельности
студентов художественных специальностей в процессе обучения
декоративно-прикладному искусству 89

Иванов В. Г., Уваров И. А.

Профессионально ориентированные ситуации
как средство активизации учебно-творческой деятельности
студентов-магистрантов по направлению «Пожарная безопасность» 96

Исхаков Р. Х.

Профессионально-мобильная практика как системообразующий компонент
подготовки специалистов социальной сферы..... 100

Карнаух Н. В.

Стиль педагогической деятельности как характеристика
научно-педагогической школы 104

Латышева Л. П., Скорнякова А. Ю., Черемных Е. Л.

Модель организации внеаудиторной
самостоятельной работы студентов по математике 110

Мясникова М. А.

Практическая подготовка арт-журналистов
в рамках профессионального медиаобразования 117

Сутина А. И.

Лингвокультурологическая направленность
при формировании стилистических компетенций
у китайских студентов, изучающих русский язык..... 122

Толмачева В. В.

Методологические подходы к проектированию
процесса формирования социально-экологической готовности
будущих педагогов ДОО 126

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**Бородина Е. Н.**

Культуроцентрический подход
в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста 130

Криницына Е. В.

Проблемы профилактики экстремизма
в воспитательном пространстве современного вуза 134

Куприна Н. Г.

Нравственное становление младших подростков в условиях педагогически
организованной художественно-эстетической среды в школе 138

Курешева Е. И.

Психолого-педагогические условия формирования культуры казачества
в высших учебных заведениях..... 143

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**Водяха С. А.**

Факторизация опросника личностных достоинств 147

Гиззатуллин И. Г.Педагогические условия эффективного развития
социального лидерства педагогов дополнительного образования 153**Маслак А. А., Рыбкин А. Д.**Анализ качества опросника для измерения
на линейной шкале любознательности школьников 158**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****Зайцева Е. А., Коротаева Е. В.**Возможности учебного диалога в обучении
и развитии младшего школьника 166**Ковалёва Н. И.**Значение индивидуального образовательного маршрута
в развитии обучающихся с ограниченными физическими возможностями
на уроках физической культуры 171**Коханов К. А.**Воспроизводство коллективной познавательной деятельности
при обучении физике как условие
индивидуального развития школьников 175**Пташко Т. Г.**Проблема формирования компетенций
у современных подростков в системе деятельности
детского общественного объединения 180**Суровцова Е. И.**Социально-педагогическое сопровождение
детей-мигрантов в школе 184**Трубина Г. Ф.**Общие подходы к предпрофильной
социально ориентированной подготовке
в средней общеобразовательной школе 189**Чаптыкова Н. П.**Предупреждение речевых ошибок
у учащихся полиэтнических классов в процессе обучения
полному изложению исходного художественного текста 195**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ****Трубникова Н. В.**Методика самостоятельных занятий
лиц пожилого возраста (60–69 лет)
при подготовке к сдаче нормативов ВФСК ГТО 200**Ярцева Н. В.**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне» (ГТО)
в процессе физического развития дошкольников 204**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Лозовская Р. И.**Определение специфики профессиональных компетенций
будущего педагога-музыканта и их формирование
в процессе вузовского образования 207

Нечаева Т. Б.

Результаты экспериментального исследования
по развитию ритмопластики у детей
в группах развития школы искусств 212

Плеханова О. Е.

Роль волонтерской деятельности в подготовке педагога-музыканта
к социокультурной реабилитации людей пожилого возраста 217

Титова О. А.

Социально-культурное пространство вуза как фактор формирования
социокультурных и профессиональных компетенций
в процессе обучения игре на фортепиано
студентов высших учебных заведений культуры и искусств 221

Чернова О. С.

Подготовка начинающего эстрадного вокалиста
к концертно-исполнительской деятельности 227

Ясинских Л. В.

Развитие художественно-творческих способностей младших школьников
в процессе педагогической интеграции искусств 232

Информация для авторов..... 237

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, *соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся*. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24, с. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2014. № 12

Редактор: Д. О. Морозов
Компьютерная верстка Д. О. Морозова

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-35570 от 04.03.2009.
Подписано в печать 30.12.14. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 22,8. Усл. п. л. 27,7. Тираж 500 экз. Заказ №4495.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.
E-mail: pedobraz@uspu.ru