

ВЫСШЕЕ образование 11 в РОССИИ

11/10 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

О.М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ, Б.Е. ПАТОН, В.А. ШКОЛЬНИКОВ. Система подготовки кадров для научных центров	3
Н.Д. ЦХАДАЯ. Университетский комплекс: северная версия	14
В.А. САЛЬНИКОВ. Инновационное обучение: личностно-ориентированный подход	22

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

О.А. ДОНСКИХ. Философия как условие внутренней свободы	28
Л.А. ШТУДЕН. Хлеб наш насущный (культура «практикуемая» и культура «изучаемая»)	32
Г.А. АНТИПОВ. Философия как образ жизни	37

ЮБИЛЕЙ

МАДИ – 80 лет! (Интервью с ректором В.М. Приходько)	46
А.М. ИВАНОВ. Центр научных исследований и инноваций	52
В.В. УШАКОВ, И.В. ФЕДОРОВ, В.М. АБДУЛАЕВА, А.М. ФЕДОСЕЕВА. Служба практической психологии в техническом вузе	58
А.Н. СОЛОВЬЕВ. Опыт подготовки абитуриентов технического вуза	66
В.В. БОРЩ. Зачем МАДИ новый факультет?	72
З.С. САЗОНОВА. Центр инженерной педагогики МАДИ: актуальные задачи	77
А.Н. РЕМЕНЦОВ. Подготовка кадров для зарубежных стран	82
Е.Г. АБРАМОВА, В.В. БОРЩ. Показатели востребованности выпускников на рынке труда	88
Т.В. УРСАН, Н.В. ПАНЦЕЛЮЗИНА. Научно-техническая библиотека МАДИ: страницы истории	94

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. БАЙДЕНКО, Н.А. СЕЛЕЗНЕВА. Пути совершенствования докторской подготовки: Европа и США (статья третья)	99
---	----

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201.</p> <p>Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 25.10.2010</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2100 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак.№</p> <p>© «Высшее образование в России»</p>	<p>А.В. КОРЕНЕВСКИЙ, И.М. УЗНАРОДОВ. Модернизация образования: индивидуализация и междисциплинарность 113</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>А.Я. САВЕЛЬЕВ. Прогнозирование развития системы образования в условиях нестабильности (кризиса) 119</p> <p>Е.С. ГРИЦЕНКО, А.Н. ШАМОВ, К.В. АЛЕКСАНДРОВ. Системный подход к информатизации иноязычного образования 131</p> <p>И.А. ИВАНИЩЕВА. О реализации многоуровневого профессионального образования в педвузе 137</p> <p>Д.О. МЕДВЕДЕВА, Р.В. ГАБДУЛХАКОВА, М.А. ХУСАИНОВ, Т.Д. ХЛЕБНИКОВА, Ю.Н. ДОРОЖКИН. Основные направления PR-продвижения образовательных услуг 141</p> <p>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Т.А. ФИЛАНОВСКАЯ. Структура компетентностной модели будущего педагога-хореографа 144</p> <p>Е.В. ЗЕЛЕНКОВА. Компетентностный подход в высшем музыкально- профессиональном образовании 149</p> <p>О.Н. БЕЗНИСКО. Профессиональное музыкальное образование на Кубани 155</p> <p>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ</p> <p>Р.Г. ГАГКУЕВ. Военно-учебная и военно-научная деятельность генерала С.А. Маркова 158</p> <p>О.В. ФИЛАТОВА. Становление национальной философии в российских университетах 163</p> <p>Наши авторы 168</p>																								
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<table> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td> <td>Н.Д. НИКАНДРОВ</td> </tr> <tr> <td>А.И. ЗИМИН</td> <td>М.А. ПАЛЬЦЕВ</td> </tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td> <td>В.М. ПРИХОДЬКО</td> </tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td> <td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td> </tr> <tr> <td>А.А. КИРИНЮК</td> <td>Б.А. САЗОНОВ</td> </tr> <tr> <td>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</td> <td>З.С. САЗОНОВА</td> </tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td> <td>М.Б. САПУНОВ</td> </tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td> <td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td> </tr> <tr> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td> <td>И.Б. ФЕДОРОВ</td> </tr> <tr> <td>В.Л. МАТРОСОВ</td> <td>А.М. ЦЫГАНЕНКО</td> </tr> <tr> <td>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</td> <td>Б.Г. ЮДИН</td> </tr> <tr> <td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td> <td>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</td> </tr> </table>	В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ	А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ	В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО	Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ	В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА	Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ	М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ	В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН	С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ
В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ																								
А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ																								
В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО																								
Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ																								
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ																								
В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО																								
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН																								
С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

О.М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ, профессор,
академик РАН, советник РАН,
ректор МФТИ в 1962–1987 гг.

Б.Е. ПАТОН, профессор, академик РАН,
президент НАН Украины

В.А. ШКОЛЬНИКОВ, профессор,
советник ректората МФТИ, проректор
МФТИ по учебной работе в 1975–2007 гг.

Система подготовки кадров для научных центров

В статье рассматривается развитие в Московском физико-техническом институте (государственном университете) системы целевой подготовки специалистов для удаленных от Москвы ведущих научных и научно-производственных центров.

Разработанная методика позволяет быстро осуществлять выпуск научно-инженерных кадров по направлениям науки и наукоемкого производства, подготовка которых на местах невозможна или крайне затруднена. Методика используется в работе с научными центрами России и зарубежных стран.

Подготовка молодых специалистов по приоритетным направлениям науки и наукоемкого производства, способных быстро и активно включаться в работу коллективов, всегда являлась одной из стратегических задач общества, а в период перехода экономики страны на путь инновационного высокотехнологичного развития приобретает особое значение. Именно таких специалистов готовит *Московский физико-технический институт (государственный университет)*.

Впервые название института появилось в записке, которую осенью 1945 г. академик П.А. Капица от имени группы ученых направил в Совет народных комиссаров СССР. В записке, в частности, говорилось: «Для того чтобы в возможно короткий срок подготовить необходимые кадры для самых важных отраслей физико-технических наук, мы предлагаем создать особое учебное заведение *Московский физико-технический институт* на базе наших сильнейших научно-исследовательских институтов... Основной задачей этого учебного заведения будет отбор в нашей стране наиболее талантливой молодежи и обучение ее непосредствен-

но у наиболее активных и талантливых ученых при использовании современной экспериментальной базы наших лучших исследовательских институтов».

Далее излагались принципы отбора абитуриентов, формирования профессорско-преподавательского состава, организации учебного процесса и отдельные положения устава будущего института. Записка заканчивалась пророческими словами: «Организация

