

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра консультационной психологии

Е. Н. Дубиненкова

**ПСИХОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по направлению Психология*

Ярославль 2011

УДК 159.9
ББК Ю 959я73
Д 79

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2010/2011 учебного года*

Рецензент
кафедра консультационной психологии Ярославского
государственного университета им. П. Г. Демидова

Д 79 **Дубиненкова, Е. Н.** Психология развития организации : метод. указания / Е. Н. Дубиненкова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2011. – 56 с.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению 030301.62 Психология (дисциплина «Психология организационного развития», блок ОПД), очной формы обучения.

УДК 159.9
ББК Ю 959я73

© Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2011

Учебное издание

Дубиненкова Елена Николаевна

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Методические указания

Редактор, корректор И. В. Бунакова
Верстка И. Н. Иванова

Подписано в печать 21.03.11. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бум. офсетная.
Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 2,5.
Тираж 40 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен в редакционно-издательском отделе Ярославского
государственного университета им. П. Г. Демидова.

Отпечатано на ризографе.

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.
150000, Ярославль, ул. Советская, 14.

Оглавление

Введение	3
1. Природа организационных изменений	5
1.1. Организационно-культурный подход.....	5
1.2. Модель Р. Лайкерта – структура идеальной организации.....	8
1.3. Модели жизненного цикла	10
2. Управление организационными изменениями	16
2.1. Модель запланированных изменений	16
2.2. Модель «7S» – Совершенная модель Т. Дж. Питерса и Р. Х. Уотермана	17
2.3. Модель развития организации через систему внутрифирменного обучения.....	20
3. Организационное развитие	27
3.1. Организационное развитие	27
3.2. Обучающаяся организация	28
3.3. Модель самоорганизации	32
4. Сопротивление изменениям	35
4.1. Методы преодоления сопротивления изменениям.....	42
Контрольное итоговое задание.	44
Список литературы.....	50